

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 25.09.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Называевская  
СОШ № 4»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Волгина  
Приказ № 103/6 от 25.09.2023 г.

## **Положение о предоставлении обучающимся с ОВЗ специальных условий**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) /инвалидностью в МБОУ «Называевская СОШ № 4».

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99);
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010г.) (ст. № 14, 19);
- Приказами Минобрнауки Российской Федерации:
  - от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого -медико-педагогической комиссии»;
  - от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)

1.3. МБОУ «Называевская СОШ № 4» организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, в том числе обучение в классах/группах с малой наполняемостью.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключение территориальной ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется МБОУ «Называевская СОШ № 4» бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования**

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме директору школы;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения территориальной ПМПК г. Исилюкля с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Заместитель директора на основании рекомендаций ПМПК, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.3. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.4. При переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью, консилиумом ОО рекомендуется прохождение обследования на ПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.5. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ/инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ).

2.6. Документы обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных классах и группах, хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

2.7. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора.

## **3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов**

3.1. МБОУ «Называевская СОШ № 4» обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью путем организации: совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование), а также обучение отдельно в классе-коррекции или на дому;

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной и очно-заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- использования дистанционных технологий реализации образовательных программ;

- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.2. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.3. Коррекционно-развивающая работа специалистами Службы осуществляется в соответствии Программой коррекционной работы (ПКР) входящей в структуру АООП, и Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.10. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами МБОУ «Называевская СОШ № 4» с учетом особенностей развития обучающихся.