

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЗЫВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
646101, Омская область, г. Называевск, ул. Чкалова, д. 18, тел. (8381) 2-23-34  
сайт <http://ou4.naz.obr55.ru/>; e-mail: [mou\\_sosh4@mail.ru](mailto:mou_sosh4@mail.ru)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Называевская  
СОШ №4» Омской области  
\_\_\_\_\_ /Н.А.Волгина/

# **Учебный план**

## **МБОУ «Называевская СОШ № 4»**

### **2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
1-4 классы**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Называевская СОШ № 4» разработан на основании нормативных документов, указанных в целевом разделе (п.1.1. пояснительная записка).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Называевская СОШ № 4».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Называевская СОШ № 4» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- в 1 и 2 классе учебный курс «Смысловое чтение» 0,5 часа в неделю.

Установленные Федеральным государственным образовательным стандартом требования к результатам обучения вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности, как условия достижения высокого качества образования. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет добиваться оптимального результата.

Цель курса - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

- в 1 и 2 классе учебный курс «Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю, который направлен на развитие финансовой грамотности.

- в 3 классе учебный курс «Развивающая математика» 0,5 часа в неделю, который направлен на развитие математической грамотности и учебный курс «Экологическая культура, грамотность и безопасность» 0,5 часа в неделю, направлен на развитие естественнонаучной грамотности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Называевская СОШ № 4» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Называевская СОШ № 4».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Называевская СОШ № 4».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Называевская СОШ № 4».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2025 года по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Учебные предметы	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДР	КР	КР	ВПр
Литературное чтение	Педагогическое наблюдение	Тестирование		
Иностранный язык (английский)	-	КР		КР по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	ДР	КР	КР	ВПр
Окружающий мир	Педагогическое наблюдение	КР	КР	ВПр
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Изобразительное	Педагогическое	ТР		

искусство	<i>наблюдение</i>			
Музыка		Контрольная работа		
Труд (технология)		ТР		
Физическая культура		Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
<b>Метапредметные результаты:</b>				
1. Познавательные и регулятивные УУД		Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
2. Коммуникативные УУД		Защита группового проекта		
3. Функциональная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника чтения;</li> <li>- комплексные работы;</li> <li>- мониторинг функциональной грамотности на ОП РЭШ.</li> </ul>			

КР – Контрольная работа; ВПР – Всероссийская проверочная работа; ДР – Диагностическая работа; ТР – Творческая работа.

## Учебный план на 2024 – 2025 учебный год Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		VI		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
Учебный курс «Смысловое чтение»		0,5	16	0,5	17	-	-	-	-	1	33
Учебный курс «Финансовая грамотность»		0,5	17	0,5	17	-	-	-	-	1	34
Учебный курс «Развивающая математика» (матем. грамотность)		-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
Учебный курс «Экологическая культура, грамотность и безопасность» (естес.-науч. грамотность)		-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

Учебный план МБОУ «Называевская СОШ № 4» разработан на основании нормативных документов, указанных в целевом разделе ФОП ООО.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план в МБОУ «Называевская СОШ № 4» реализуется 5 лет. Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе, обучение ведётся на русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет на одного ребенка 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года с 5-8-ой класс - 34 учебные недели, в 9-ом классе 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 1.2.3685-21)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план МБОУ «Называевская СОШ № 4» разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как не хватает учителей русского языка и литературы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как не хватает учителей иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык», объем 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах. Учебный предмет «Литература», объем 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классе, 2 часа в неделю – в 7-8 классе.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), объем 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в данную предметную область так же входит учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика», объем 5 часов в 5-6 классах, 7-9 классы объем 6 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика», объем 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», объем часов на предмет 2 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Обществознание», объем 1 час в неделю 6-9 классах. Учебный предмет «География», объем 1 час в неделю 5-6 классах и по 2 часа - в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология», объем 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 класс. Учебный предмет «Физика», объем 2 часа в неделю в 7-8 классах и по 3 часа – в 9 классе. Учебный предмет «Химия», объем 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» объем по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство», объем по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)», объем 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классе. Учебный предмет «Технология» не проводится отдельно для мальчиков и девочек.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя, учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», объем 1 час в неделю в 8-9 классах. Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа

жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура», объем 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «ОДНКНР» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- в 5, 7, 8 классе *Учебный курс «Развивающая математика»* (по 0,5 ч каждый) с целью развития математической грамотности.

- в 5, 6, 8 классе *Учебный курс «Читательская грамотность»* (по 0,5 ч каждый) с целью развития читательской грамотности.

- в 5, 7 классе *Учебный курс «Мир вокруг нас»* (по 0, 5 ч каждый) с целью развития глобальных компетенций.

- в 5, 7, 8 классе *Учебный курс «Экологическая культура, грамотность и безопасность»* (по 0, 5 ч каждый) с целью развития естественнонаучной грамотности.

- в 6, 7, 8 классе *Учебный курс «Креативное мышление»* (по 0, 5 ч каждый) с целью развития креативного мышления.

Для более широкого и эффективного применения теоретических знаний на практике, а также для систематизации и углубления знаний в учебном плане предусмотрено:

- в 9 классе *Учебный курс «Право»* и *Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»* (по 0,5 ч каждый).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Называевская СОШ № 4».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Называевская средняя общеобразовательная школа № 4» Омской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

<i>Учебные предметы</i>	<i>Периоды освоения ООП ООО</i>				
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	КР
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	КР	КР	ВПР	КР	КР
Математика	ВПР	ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	КР	КР	КР
Геометрия	-	-	КР	КР	КР
Вероятность и статистика	-	-	КР	КР	Тест
Информатика	-	-	Тест	КР	Тест
История	ВПР	*ВПР или тест	*ВПР или тест	*ВПР или тест	КР
Обществознание	-	*ВПР или тест	*ВПР или тест	*ВПР или тест	КР
География	Тест	*ВПР или тест	*ВПР или тест	*ВПР или тест	КР
ОДНКР	Тест	Тест	-	-	-
Физика	-	-	*ВПР или тест	*ВПР или тест	КР
Химия	-	-	-	*ВПР или тест	КР
Биология	ВПР	*ВПР или тест	*ВПР или тест	*ВПР или тест	КР
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	-	-
Труд (технология)	КР	КР	КР	КР	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест	Тест
Физическая культура	Контрольные нормативы				
<b><i>Метапредметные результаты:</i></b>					

1.Познавательные и регулятивные УУД	Комплексная работа	Индивидуальный проект
2. Коммуникативные УУД	Групповой проект	
3.Функциональная грамотность: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - креативное мышление; - глобальные компетенции.	техника чтения в 5-8 классах	
	комплексные работы	
	мониторинг функциональной грамотности на ОП РЭШ	

КР – Контрольная работа; ВПР – Всероссийская проверочная работа

*\*ВПР проводится на основе случайного выбора Рособрнадзора.*

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год**  
**Основное общее образование, 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32,5</b>	<b>1105</b>	<b>149,5</b>	<b>5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>0,5</b>	<b>34</b>	<b>7,5</b>	<b>255</b>
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Учебный курс «Читательская грамотность»		-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	0,5	17
Учебный курс «Развивающая математика»		1	34	-	-	0,5	17	1	34	-	-	2,5	85
Учебный курс «Практическое обществознание»		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34
Элективный курс «Математика»		-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования 10 класс

Учебный план МБОУ «Называевская СОШ № 4» разработан на основании нормативных документов, указанных в целевом разделе, и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказ Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

По результатам изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе учебный процесс в МБОУ «Называевская СОШ № 4» осуществляется по одному варианту учебного плана универсального профиля и определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

**Вариант учебного плана универсального** профиля. Он ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. В МБОУ «Называевская СОШ № 4» было выбрано для изучения на углубленном уровне учебных предметов и элективных курсов из предметной области «Естественно-научные предметы» (биология) и из предметной области «Общественно-научные предметы» (обществознание).

Учебный план **профиля** предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины» на базовом уровне;

- «Биология», «Обществознание» на углубленном уровне.

В учебный план включены:

- элективный курс: «Индивидуальный проект»; «Основные вопросы физики»; «Основные вопросы химии»; «Практикум по математике»; «Литература».

### **Формы промежуточной аттестации (ИУП)**

<i>Предметные результаты</i>	
<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Итоговый тест
Литература	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговый тест
<i>Метапредметные результаты</i>	
<b>Контролируемые УУД</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД	Индивидуальный проект
<i>Элективные курсы</i>	
Основные вопросы физики	Зачет
Основные вопросы химии	Зачет
Практикум по математике	Зачет
Литература	Зачет

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
11 класс**

Учебный план МБОУ «Называевская СОШ № 4» разработан на основании нормативных документов, указанных в целевом разделе, и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказ Минпросвещения **№1028 от 27.12.2023** «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ **№ 732 от 12.08.2022** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ **№ 371 от 18.05.2023** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 сентября 2020 года № 28** «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 года № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО.

При реализации вариантов федерального учебного плана гуманитарного, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

По результатам изучения запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей) в 10 классе учебный процесс в МБОУ «Называевская СОШ № 4» осуществляется по двум вариантам учебного плана профиля и одного индивидуального учебного плана.

**Вариант технологического профиля (вариант 1)** ориентирован для изучения на углубленном уровне учебных предметов и элективных курсов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика) и «Естественно-научные предметы» (физика).

Учебный план **профиля** предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины» на базовом уровне;
- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика» на углубленном уровне.

В учебный план включены:

- элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Русский язык».

#### **Формы промежуточной аттестации (технологический)**

<i>Предметные результаты</i>	
<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Итоговый тест
Литература	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест
Основы безопасности и защита Родины	Итоговый тест
<i>Метапредметные результаты</i>	
<b>Контролируемые УУД</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД	Индивидуальный проект
<i>Элективные курсы</i>	
Русский язык	Зачет

**Вариант гуманитарного профиля (вариант 2)** ориентирован для изучения на углубленном уровне учебных предметов и элективных курсов из предметной области «Общественно-научные предметы» (история и обществознание).

Учебный план **профиля** предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины» на базовом уровне;
- «История», «Обществознание» на углубленном уровне.

В учебный план включены:

- элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Русский язык», «Математика», «Литература».

**Формы промежуточной аттестации (гуманитарный профиль)**

<i><b>Предметные результаты</b></i>	
<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Итоговый тест
Литература	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест
<i><b>Метапредметные результаты</b></i>	
<b>Контролируемые УУД</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД	Индивидуальный проект
<i><b>Элективные курсы</b></i>	
Русский язык	Зачет
Математика	Зачет
Литература	Зачет

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**Среднее общее образование (ФГОС)**  
**10 класс (универсальный профиль)**  
**Срок реализации 2024 – 2026 г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	34	2	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			2142	32	1088	31	1054
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Основные вопросы физики	ЭК	51	0,5	17	1	34
	Основные вопросы химии	ЭК	51	0,5	17	1	34
	Практикум по математике	ЭК	34	0,5	17	0,5	17
	Литература	ЭК	34	0,5	17	0,5	17
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**Среднее общее образование (ФГОС)**  
**11 класс (гуманитарный профиль)**  
**Срок реализации 2023 – 2025 г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	34	2	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	У	272	4	136	4	136
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>2142</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык	ЭК	34	-	-	1	34
	Математика	ЭК	34	0,5	17	0,5	17
	Литература	ЭК	34	0,5	17	0,5	17
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2244</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**Среднее общее образование (ФГОС)**  
**11 класс (технологический профиль)**  
**Срок реализации 2023 – 2025 г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	34	2	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	У	204	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	У	340	5	170	5	170
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>2278</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык	ЭК		-	-	1	34
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
ФГОС  
2024 – 2025 учебный год**

Учебный план для 5-7, 8-9 классов-коррекции, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработан на основании:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «Об изменениях в ФАООП ОВЗ и ФАООП УО».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для 5-7, 8-9 классов-коррекции.

Данный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность учебного года в 5-7, 8-9 классах-коррекции 34 учебных недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в виде двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися предметов «Русский язык», «Математика», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни»;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по направлению профильного труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» и (или) «незачёт».

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план в 5-9 классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта), вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Занятия внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающей деятельностью и внеурочными занятиями.

**Общеобразовательные курсы** включают предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Предмет «Математика» необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики.

- предметная область «*Язык и речевая практика*» для детей с недостатками интеллекта реализуется через учебные предметы: «*Русский язык*», «*Чтение (Литературное чтение)*»

*Русский язык.* Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

*Чтение (Литературное чтение).* Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- предметная область «*Математика*» представлена учебным предметом «*Математика*», необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики;

*Математика* представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

- предметная область «*Естествознание*» реализуется через учебный предмет «*Природоведение*» и в 6 классе добавляется «*География*»;

*Природоведение.* Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных

представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- предметная область *«Человек и общество»* реализуется через учебный предмет *«Основы социальной жизни»* и в 6 классе вводится предмет *«Мир истории»*;

Учебный предмет *«Основы социальной жизни»* направлен на формирование у учащихся с умственной отсталостью социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья

- предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Рисование (Изобразительное искусство) в 5 классе»*;

*Рисование (Изобразительное искусство)*. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

*Музыка*. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- предметная область *«Технология»* направлена на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам, представлена учебным предметом *«Труд (технология)»*.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

- предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Адаптивная физическая культура»*, который для детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. *«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»*. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
2. *«Ритмика»*. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данный учебный план содержит все необходимые разделы и включенные в них учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития.

Общей целью данной системы работы является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих их дальнейшей успешной социализации и интеграции учащихся с нарушением интеллекта в общество.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов***

#### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы учебных предметов учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма годовой промежуточной аттестации</b>
<b><i>Предметные результаты</i></b>		
<b>5-9</b>	Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Информатика 7-9 класс	Контрольная работа
	Природоведение 5 класс	Контрольная работа
	География 6-9 класс	Контрольная работа
	Мир истории 6 класс	Контрольная работа
	Биология 7-9 класс	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа
	История Отечества 7-9 класс	Контрольная работа
	Музыка 5 класс	Контрольная работа
	Рисование (изобразительное искусство) 5 класс	Контрольная работа
	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа
Труд (технология) 5-8 класс	Проект	
<b>9</b>	Комплексная оценка предметных результатов усвоения предметов «Русский язык», «Математика», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни»	Диагностическая работа
<b>9</b>	Труд (технология)	Экзамен

## Учебный план коррекционного обучения (класс-коррекции)

по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
2024 – 2025 учебный год  
5 – 7 класс (АФООП ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136	4	136
2. Математика	Математика	4	136	4	136	3	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34
3. Естествознание	Природоведение	2	68	2	68	-	-
	Биология	-	-	-	-	2	68
4. Человек и общество	География	-	-	2	68	2	68
	Мир истории	-	-	2	68	-	-
	Основы социальной жизни	2	68	2	68	2	68
	История Отечества	-	-	-	-	2	68
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	68	-	-	-	-
	Музыка	1	34	-	-	-	-
6. Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68
7. Технология	Труд (технология)	6	204	6	204	7	238
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	-	-
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

**Учебный план коррекционного обучения  
 (класс-коррекции)  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 2024 – 2025 учебный год  
 8-9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		8 класс		9класс	
		неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136
Математика	Математика	3	102	3	102
	Информатика	1	34	1	34
Естествознание	Биология	2	68	2	68
Человек и общество	География	2	68	2	68
	Основы социальной жизни	2	68	2	68
	История Отечества	2	68	2	68
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
Технология	Труд (технология)	7	238	7	238
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Коррекционные занятия (ритмика)</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
ФГОС  
2024 – 2025 учебный год**

Учебный план для 2-7 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработан на основании:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «Об изменениях в ФАООП ОВЗ и ФАООП УО».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для 2-7 класса.

АООП МБОУ «Называевская СОШ № 4» предусматривает домашнее и инклюзивное обучение детей, обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1).

Данный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность учебного года во 2-7 классах 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в виде двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися предметов «Русский язык», «Математика», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни»;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по направлению профильного труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» и (или) «незачёт».

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план в 2-7 классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта), вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Занятия внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающей деятельностью и внеурочными занятиями.

Обучение проводится по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (Москва, «Просвещение», 2018 г.).

Во 2-7 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится ручной труд (2-4 класс) и профильный труд (5-7 класс), имеющее профессиональную направленность.

#### ***Учебный план 2-4 класса.***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для обучающихся 2-4 класса представлены шесть предметных областей:

- предметная область *«Язык и речевая практика»* для детей с недостатками интеллекта

реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

*Русский язык.* Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

*Чтение.* Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

*Речевая практика.* Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

- предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики;

*Математика* представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

- предметная область «Естествознание» реализуется через учебный предмет «Мир природы и человека»;

*Мир природы и человека.* Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование (Изобразительное искусство)»;

*Рисование (Изобразительное искусство).* Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

*Музыка.* Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам, представлена учебным предметом «Ручной труд».

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура», который для детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

### **Учебный план 5-7 классов.**

**Общеобразовательные курсы** включают предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное

чение)». Предмет «Математика» необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики.

- предметная область «*Язык и речевая практика*» для детей с недостатками интеллекта реализуется через учебные предметы: «*Русский язык*», «*Чтение (Литературное чтение)*»

*Русский язык*. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

*Чтение (Литературное чтение)*. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- предметная область «*Математика*» представлена учебным предметом «*Математика*», необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики;

*Математика* представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

- предметная область «*Естествознание*» реализуется через учебный предмет «*Природоведение*» и в 6 классе добавляется «*География*»;

*Природоведение*. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- предметная область «*Человек и общество*» реализуется через учебный предмет «*Основы социальной жизни*» и в 6 классе вводится предмет «*Мир истории*»;

Учебный предмет «*Основы социальной жизни*» направлен на формирование у учащихся с умственной отсталостью социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» и «*Рисование (Изобразительное искусство)*» в 5 классе;

*Рисование (Изобразительное искусство)*. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

*Музыка*. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Труд (технология)*» направлена на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

- предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «*Адаптивная физическая культура*», который для детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
2. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данный учебный план содержит все необходимые разделы и включенные в них учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития.

Общей целью данной системы работы является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих их дальнейшей успешной социализации и интеграции учащихся с нарушением интеллекта в общество.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 2-7 классов Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Освоение образовательной программы учебных предметов учебного плана проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Предметные результаты</b>		
2-4	Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ
	Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
5-7	Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Информатика 7 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Природоведение 5-6 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	География 6-7 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Мир истории 6 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Музыка 5 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Изобразительное искусство 5 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физкультура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Труд (технология)	Проект

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1  
ФГОС  
2024 – 2025 учебный год**

Учебный план для 5-7 класса, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработан на основании:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «Об изменениях в ФАООП ОВЗ и ФАООП УО».

Данный учебный план составлен для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 5-7 класса.

АООП МБОУ «Называевская СОШ № 4» предусматривает домашнее и инклюзивное обучение детей, обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, вариант 7.1).

Данный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность учебного года в 5-7 классе 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы учебных предметов учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы промежуточной аттестации
<i><b>Предметные результаты</b></i>		
5-7	Русский язык	Диктант
5-7	Литература	Контрольная работа
5-7	Английский язык	Контрольная работа
5-6	Математика	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
7	Геометрия	Контрольная работа
7	Вероятность и статистика	Контрольная работа
5-7	История	Контрольная работа
6-7	Обществознание	Контрольная работа
5-7	География	Контрольная работа
5-7	Биология	Контрольная работа
7	Физика	Контрольная работа
5-7	Музыка	Контрольная работа
5-7	Изобразительное искусство	Контрольная работа

5-7	Труд (технология)	Контрольная работа
5-7	Физическая культура	Контрольная работа

**Индивидуальный учебный план**  
**на 2024-2025 учебный год**  
Домашнее обучение  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2  
обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области  
Морозова Владимира Михайловича  
**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	15
2. Математика	Математические представления	1	15
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	7
	Человек	1	15
	Окружающий социальный мир	0,5	8
4. Искусство	Музыка и движение	1	15
	Изобразительная деятельность	1	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	15
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие		0,5	7
2. Предметно-практические действия		0,5	8
3. Двигательное развитие		0,5	7
4. Альтернативная коммуникация		0,5	8
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>135</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**  
Инклюзивное обучение  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области  
Зайцева Павла Алексеевича  
**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Адаптивная физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Ритмика		1	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**  
Инклюзивное обучение  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области  
Корнеева Романа Сергеевича,  
Карапетян Аванеса Владимировича  
Карапетян Арсена Кареновича  
**3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Адаптивная физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Ритмика		1	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план**  
**на 2024-2025 учебный год**  
Инклюзивное обучение  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области  
Корнеевой Вероники Сергеевны,  
Габерт Карины Анатольевны,  
Границиной Татьяны Викторовны

**4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Адаптивная физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Ритмика		1	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**  
Инклюзивное обучение  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития  
вариант 7.1  
обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области  
Мухортова Данилы Андреевича  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	34
Учебный курс «Читательская грамотность»		1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>986</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024 - 2025 учебный год**

Обучение на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области

Бочанова Константина Николаевича

**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
2. Математика	Математика	2	68
	Информатика	0,5	17
3. Естествознание	Биология	0,5	17
4. Человек и общество	География	0,5	17
	История Отечества	0,5	17
	Основы социальной жизни	0,5	17
5. Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
6. Технология	Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024 - 2025 учебный год**

Обучение на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

обучающегося МБОУ «Называевская средняя  
общеобразовательная школа №4» Омской области

Бочанова Константина Николаевича

**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
2. Математика	Математика	2	68
	Информатика	0,5	17
3. Естествознание	Биология	0,5	17
4. Человек и общество	География	0,5	17
	История Отечества	0,5	17
	Основы социальной жизни	0,5	17
5. Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
6. Технология	Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

Обучение на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

обучающегося МБОУ «Называевская средняя общеобразовательная школа №4» Омской области

Кучукова Рафаэля Ренатовича

**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
2. Математика	Математика	2	68
	Информатика	0,5	17
3. Естествознание	Биология	0,5	17
4. Человек и общество	География	0,5	17
	История Отечества	0,5	17
	Основы социальной жизни	0,5	17
5. Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
6. Технология	Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024 - 2025 учебный год**

Обучение на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

обучающегося МБОУ «Называевская средняя общеобразовательная школа №4» Омской области

Титова Артёма Евгеньевича

**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
2. Математика	Математика	2	68
	Информатика	0,5	17
3. Естествознание	Биология	0,5	17
4. Человек и общество	География	0,5	17
	История Отечества	0,5	17
	Основы социальной жизни	0,5	17
5. Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
6. Технология	Труд (технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
 на 2024-2025 учебный год**

Инклюзивное обучение

по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
 обучающихся с задержкой психического развития  
 вариант 7.1

обучающейся МБОУ «Называевская средняя  
 общеобразовательная школа №4» Омской области

Бурдо Дианы Вячеславовны

**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество часов	
		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	34
Учебный курс «Читательская грамотность»		1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>