

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Называевская СОШ № 4»  
Протокол от 04.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Называевская СОШ № 4»  
Н.А. Волгина  
Приказ от 04.04.2024 г. № 37

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Называевская СОШ № 4»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Называевская средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «Называевская СОШ № 4»)
Руководитель	Наталья Александровна Волгина
Адрес организации	646101, Омская область, г. Называевск, ул. Чкалова,
Телефон, факс	8(38161) 2-23-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_sosh4@mail.ru">mou_sosh4@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Называевского МР
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 189-п от 29 мая 2014 г. Серия 55Л 01 № 0000390. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 55П 01 № 0001408
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 40 от 15 мая 2015 г. Серия 55 АО1 № 0000765. Срок действия свидетельства до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Называевская СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

МБОУ «Называевская СОШ №4» Омской области - это городская школа северной части города, удаленная от его центра, центральной районной библиотеки, РДК, кинотеатра «Премьера», Детской юношеской спортивной школы и Школы искусств, двух других ОУ и разделенная с ними железной дорогой. В шаговой доступности расположены

лишь Дом детского творчества и Городской историко - краеведческий музей. Социокультурная среда школы отличается от других школ города. Высшее образование имеют родители одной трети обучающихся. Жители микрорайона частного сектора, окружающего школу, имеют низкий уровень жизни. Отцы учащихся в большинстве работают вахтовым методом. Воспитанием детей занимаются в основном матери. Школа не имеет собственной спортивной площадки, близлежащих спортивных объектов, шефов из числа промышленных предприятий, не имеет дополнительных источников финансирования. Социальными партнерами школы в реализации задач воспитания являются Дом детского творчества, Районный дворец культуры, Центральная детская библиотека и Детская библиотека №1, Называевский историко-краеведческий музей, Детская спортивная школа, Детская школа искусств, Называевский аграрно-индустриальный техникум, ДДТ, центр социальной защиты населения, военкомат, ПЧ-52, МВД России «Называевский», ГИБДД, ЦРБ и детская поликлиника. Сама школа, является не только образовательным, но и культурным центром северной части города. Большинство педагогов школы родились в нашем городе, некоторые учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО),
- федеральную адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАОП УО),
- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР, вариант 7.1, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ОО ОВЗ ЗПР),
- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР, вариант 7.1, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП НОО ОВЗ ЗПР).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО, ФАОП УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ОО ОВЗ Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, СОО, АОП УО, АОП НОО ОВЗ и АОП ОО ОВЗ, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО, ФАОП УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ОО ОВЗ При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе продолжает функционировать класс-коррекции, где обучаются ребята с 5 по 9 класс по ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебные планы класса-коррекции ориентированы на пятилетний срок освоения адаптированных ООП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В 1 смену учатся 1-ые, 5-ые, 8-11 классы, класс-коррекции, а во 2 смену учатся 2-4 и 6-ые классы.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
<b><i>Начальное общее образование</i></b>	<b>176</b>
1. Федеральная образовательная программа начального общего образования	166
2. Федеральная адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
<b><i>Основное общее образование</i></b>	<b>229</b>
1. Основная образовательная программа основного общего образования	208
2. Федеральная адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	19
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2

<b>Среднее общее образование</b>	<b>28</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования;
- федеральная образовательная программа основного общего образования;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- федеральная адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- федеральная адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Называевская СОШ № 4» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **Переход на ФОП**

С 01.09.2023 года школа работает по ФОП НОО, ООО, СОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преимущество обучения предмета на уровне основного общего образования.

Учебные планы школы для 1-4-ых и 5-9-ых классов построены на основе ФООП

Учебный план школы для 5-9-ых классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по *иностранным языкам, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-9-ых классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-ых классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Третий год в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **Профили обучения**

Учебный план МБОУ «Называевская СОШ № 4», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Кроме этого учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2023 году по результатам изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе учебный процесс в МБОУ «Называевская СОШ № 4» осуществляется по трем вариантам учебного плана универсального профиля (№1, №2, № 3) и двум вариантам учебного плана в 10 классе (гуманитарный, технологический). Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<i><b>Профиль</b></i>	<i><b>Профильные предметы</b></i>	<i><b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b></i>	<i><b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (на 31.12.2023 г.)</b></i>
11 класс			

Универсальный № 1 (Технологический)	Русский язык Математика. Физика	1	6
Универсальный № 2	Русский язык Биология. Химия	1	5
Универсальный № 3	Русский язык	4	4
<b>10 класс</b>			
Универсальный № 1	Русский язык Математика. Физика	6	4
Универсальный № 2	Русский язык Биология. Химия	5	0
Универсальный № 3	Русский язык	3	0
Гуманитарный профиль	История Обществознание	-	10

### **Сетевое обучение**

В 2023 году МБОУ «Называевская СОШ № 4» продолжает работать в режиме сетевого взаимодействия образовательных организаций нашего города, которое реализуется через совместную деятельность в области подготовки обучающихся 11 классов по программам отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Наша школа в рамках сетевого обучения реализовывала преподавание учебных предметов на профильном уровне: химия, математика и физика в 11 классе. Кроме того учителя нашей школы проводили и проводят дополнительные занятия для подготовки к ГИА по этим предметам. Преподаванием этих предметов занимались два учителя высшей квалификационной категории: Маркус Е.В. (физика, 11 класс), Рац С.И. (химия, 11 классы), и учитель первой квалификационной категории Маланина Н.Н. (математика, 11 класс). Участники сетевого обучения в МБОУ «Называевская СОШ № 4»:

На 31.05.2023 г. (2022-2023 уч. год)

#### **10 класс (профиль)**

<i><b>Предмет</b></i>		
	СОШ 4	Гимназия
Математика	6	8
Физика	5	8
Химия	5	5

#### **11 класс (профиль)**

<i><b>Предмет</b></i>		
	СОШ 4	Гимназия
Математика	1	3
Физика	1	3
Химия	1	4

На 31.12.2023 г. (2023-2024 уч. год)

#### **11 класс (профиль)**

<i><b>Предмет</b></i>		
	СОШ 4	Гимназия
Математика	6	8
Физика	5	8
Химия	5	5

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В число обучающихся школы входят дети-инвалиды и дети с ОВЗ. С 1.09.2023 года в школе продолжает функционировать класс-коррекция, в котором обучается 18 ребят с 5 по 9 класс.

Школа реализует следующие ФАОП:

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральная адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1).

#### **Информация на 01.01.2023 г.**

Уровень образования	Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 1)			Из них (из столбца 1)	
		На дому	Инклюзивно	Общеобразовательный	Дети-инвалиды	С ОВЗ
НОО	5	1	3	1	1	4
ООО	18	4	1 инклюзивно и 12 класс- коррекции	1	1	17

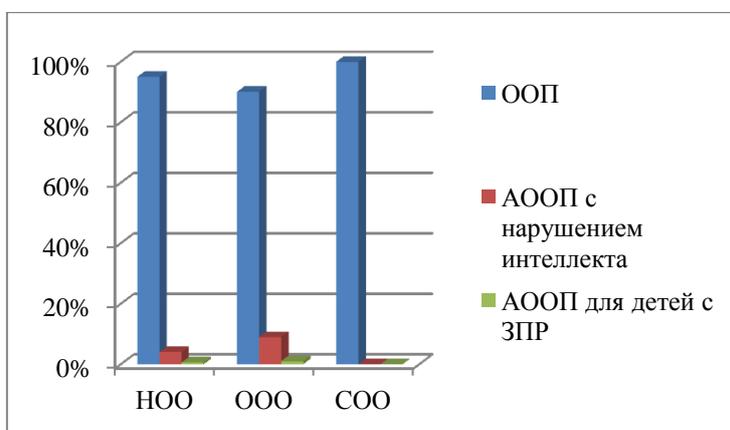
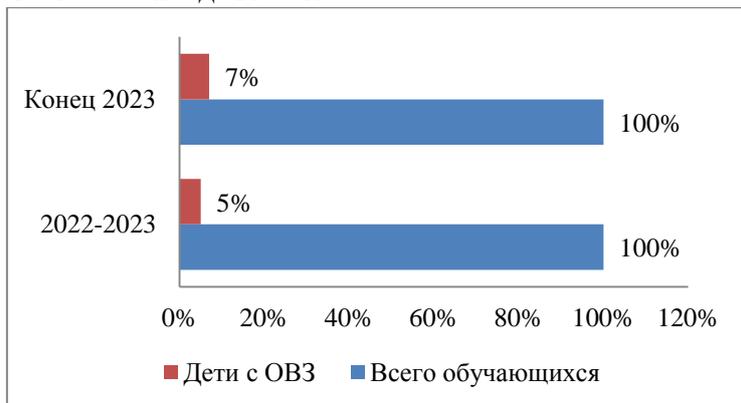
#### **Информация на 31.12.2023 г.**

Уровень образования	Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 1)			Из них (из столбца 1)	
		На дому	Инклюзивно	Общеобразовательный	Дети-инвалиды	С ОВЗ
НОО	10	0	9	1	1	9
ООО	22	3	1 инклюзивно и 17 класс- коррекции	1	1	21

<i>На 01.01.2023 г.</i>	<i>На 31.12.2023 года</i>
<p><u>На уровне НОО:</u> - 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p><u>На уровне ООО:</u> - 15 человек обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - 2 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</p> <p><u>На уровне СОО:</u> таких детей нет.</p>	<p><u>На уровне НОО:</u> - 8 человек обучается по ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; - 1 человек по ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, вариант 7.1.</p> <p><u>На уровне ООО:</u> - 16 человек по ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; - 3 человека обучаются по АООП для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями); - 2 человека обучаются по ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, вариант 7.1.</p> <p><u>На уровне СОО:</u> таких детей нет.</p>

### Статистика показателей детей с ОВЗ и инвалидов

Приведенная статистика показывает, что незначительно растет количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (**2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 6 А классы**);
- класс-коррекции, где обучаются ребята с 5 по 9 класс по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- обучение на дому (**6 Б, КРО**).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности.

Согласно **ФГОС внеурочная деятельность** реализовывалась в следующих **формах**: кружки, сетевые сообщества, школьные спортивный клуб и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2023 году, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовались через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся.</li> </ul>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года 1 час в неделю - на профориентационные занятия для 6-11 классов «Россия - мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года менялась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность обучающихся была в апреле и мае 2023 года на уровне ООО (9 классы) и СОО (11 класс), по опросу детей она была связана с подготовкой к экзаменам. С сентября 2023 года вовлеченность обучающихся в школьную внеурочную деятельность повысилась с появлением новых кружков.

Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1-11 класс) и «Россия- мои горизонты»(6-11 класс) составило 100%.

#### **Вывод.**

Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся занятых внеурочной деятельностью.

## **Воспитательная работа**

### ***1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.***

**Общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы.**

	Количество	Должность
1	1	Заместитель директора по ВР
2	1	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
3	1	Социальный педагог
4	1	Педагог-психолог
5	1	Вожатая
6	21	Классные руководители
7	1	Библиотекарь
8	1	Школьная медицинская сестра
9	24	Учителя - предметники

Штат воспитательной службы был сформирован в необходимом объеме. Имелись все необходимые специалисты, которые имели квалификационные категории. Вели методическую деятельность по воспитанию. Постоянно повышали свою квалификацию по различным направлениям.

### **Повышение квалификации**

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Вебинар «Подростковые группировки. Психологический взгляд на решение проблемы» (10.03.2023)	2	9
Семинар-практикум «Личностно-ориентированные профилактики буллинга в образовательной среде» (13.04.2023)	6	5
Вебинар «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся; приоритеты, подходы, мероприятия» в рамках цикла Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» (20.09.2023)	1	2
Вебинар «Небезопасное поведение детей и подростков:	1	13

зацепинг, руфинг, скайвокинг, дигчерство, сталкинг, теггинг. Как помочь подростку?» (21.09.2023)		
Круглый стол «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних» (29.09.2023)	4	4
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (04.09.-25.11.2023)	72	1

### 3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Название мероприятия	Результативность /достижения
1	Торжественная линейка «День Знаний»	Участие
2	Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!». Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Участие
3	Акция «Телефон доверия»	Участие
4	Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	участие
5	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	участие
6	Месячник психологической безопасности	участие
7	День пожилых людей	участие
8	Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...»	участие
9	Праздник Осени	участие
10	Декада, приуроченная Дню Отца	участие
11	Международный день школьных библиотек	участие
12	Старт профилактической акции «Тонкий лед»	участие
13	День народного единства	участие
14	Праздничный концерт «День Матери в России»	Организация и проведение
15	День борьбы со СПИДом	Участие
16	Акция – возложение гирлянды к памятнику.	Участие
16	Акция ко дню Волонтера «Творить добро это здорово!»	Организация и проведение
17	Декада, приуроченная Дню Конституции	Участие
18	Мастерская Деда Мороза	Участие
19	Новогодние утренники	Участие
20	Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Зимняя спартакиада»	Участие
21	Месячник военно-патриотического воспитания	Участие
22	Неделя дорожной безопасности	Участие
23	Праздничная линейка «8 Марта»	Участие
24	Декада, приуроченная к новому году ( каз.Жаңа жыл) казахский новый год	Участие
25	День воссоединения Крыма и России	Участие
26	Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	Участие

27	Акция «Защитим планету»	Участие
28	Декада, приуроченная Дню Космонавтики	Участие

Информация о проведенных мероприятиях, указанных выше и других, публикуется на официальной странице школы в социальных сетях и школьной газете «Школьный Бум», где получила положительную оценку общественности, позитивные отзывы школьников о выездных событиях на профориентационные и экскурсионные мероприятия в город Омск, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывалась детско-взрослая общность.

Ниже представлена информация о вовлеченности учащихся в мероприятия по результатам анкетирования обучающихся 5-11-х классов, их родителей и педагогов: (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

<i>Критерий</i>	<i>Оценка обучающихся</i>	<i>Оценка родителей</i>	<i>Оценка педагогов</i>	<i>Средний показатель по</i>
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	4	3	4	3,6
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	4	4	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	4	3	4	3,3
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	4	4	5	4
Общешкольные дела интересны большинству школьников	4	4	4	4
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	4	4	5	4
Средняя оценка по всем критериям (качество)	4	3,66	4,33	3.83
Каждый критерий оценивался от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 89% (высокий уровень вовлеченности). На 1% выше, чем в 2022 году.

Участие детей в планировании, проведении и обсуждении общешкольных дел немного уменьшилось на 0,04%.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности от запланированных мероприятий составляет 99%.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

В 2023 году классными руководителями во всех классах проведено более 700 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно, календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

Ниже приведены результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся и диагностики удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе (высший балл-4).

#### **Таблица «Уровень воспитанности»**

Самый высокий балл- патриотизм. Низкий- отношение к искусству, социальная

Класс	Самовоспита ние	Отношение к здоровью	Патриотизм	Отношение к искусству	Отношение к природе	Адаптирова нность	Автономос ть	Социальная активность	Нравственно сть	Социальная толерантно сть
1а	3,2	3	2,3	2,8	3,8	3,5	3,5	3,3	3,5	3,2
1б	3,5	3,3	3,4	2,9	3,3	2,8	2,8	3,3	3,4	2,6
2а	3	3	2,6	2,4	2,8	2,8	2,6	3	3,1	2,6
2б	3,4	2,8	2,4	2,1	2,4	2,8	2,4	2,6	2,8	2,2
3а	2,8	2,8	2,6	2,5	2,8	2,8	3	2,8	2,9	2,8
3б	3	3	3,1	2,8	3,1	3	2,6	2,8	3	2,8
4а	3,5	3,5	3,5	3	3,5	3,8	3,5	3,6	3,5	3,2
4б	2,5	2,5	2,8	2,8	3	2,8	2,6	3	3	2,8
5а	2,5	2,6	2,4	2	2,5	2,2	2,4	2	2	2,2
5б	2,8	2,8	3,8	3	3,7	2,8	2,9	3	3,1	2,2
6а	2,1	2,9	3,1	2,0	3,8	2,7	2,6	3,1	3,7	2,9
6б	3,1	3,3	3,6	2,3	3,0	2,8	3,2	2,4	2,5	2,9
7а	2,8	2,7	2,5	2,8	2,4	2,7	3	2,6	2,7	2,8
7б	3,1	2,4	3,3	1,7	2,9	2,4	2,5	2,8	2,4	1,5
8а	3,1	3	2,8	2,6	3	2,8	3,2	3,2	3	2,6
8б	2	2,5	2,1	2	1,5	1,8	2	2	1,8	1,8
9а	2,4	2,7	2,2	2	1,7	2	2	2	1,8	2
9б	3,1	3	3,2	1,9	2,8	2,8	3	3,1	3,1	1,9
10	3,2	4,1	3,4	2,1	3,4	3,2	3,2	2,9	3,1	2,1
11	3,3	3,2	3,6	2,6	3,2	2,8	2,7	3	2,7	2
КРО	2,5	2,8	2,8	2,1	2,5	2,8	1,7	2,8	2,9	2,1
По школе	2,9	2,84	2,92	2,40	2,91	2,76	2,73	2,85	2,86	2,43

толерантность.

**Таблица «Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом»**

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	КРО	
Высокий		+	+	+			+				+											
Средний	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Низкий									+					+		+	+		+	+	+	

По школе: высокий -8/38%, средний-18/86%, низкий-5/24%.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Январь-июнь 2023 г	Сентябрь- декабрь 2023 г
Кружков - 44	Кружков - 55

#### Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Результативность/достижения	Уровень
1	«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	9-10	Участие	Всероссийский
2	Этнографический диктант	Ноябрь	7-11	Сертификаты	Всероссийский
3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	1-9	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
4	Исторический диктант	Февраль	9-11	Сертификаты	Всероссийский
5	Географический диктант	Апрель	9-11	Участие	Всероссийский
6	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	1-11	Участие	Всероссийский
7	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	9-11	Сертификаты	Международный
8	Участие в научно – практической конференции «Поиск»	март	9-11	Грамоты, призовые места 11 участников	Муниципальный

#### 3.4. Модуль «Школьный урок»

В течение всего года учителями-предметниками проводились тематические уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; Единый урок по обществознанию «Права человека»; урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Учителя организовывали обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводили объяснения до логического завершения, предъявляли разумные требования, адекватно решали нестандартные ситуации урока.

Наибольших достижений достигли обучающиеся благодаря урокам физической культуры.

#### Спортивные достижения - 1 полугодие

№	Мероприятия	Дата	Уровень	Достижения
1	Пионербол среди 5 б класса	13.01.2023	школьный	юн 1 место, дев-2 место
2	Пионербол среди 6 а класса	16.01 2023	школьный	дев- 1 место; юн- 2 место
3	Пионербол среди 6 б класса	16.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
4	Пионербол среди 7 а класса	17.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
5	Пионербол среди 7б класса	17.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
6	Веселые старты 1 б класс	17.01.2023	школьный	участие
7	Веселые старты 1 а класс	18.01.2023	школьный	участие

5	Баскетбол среди 8 а класса	18.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
6	Баскетбол среди 8 б класса	18.01.2023	школьный	дев- 1 место; юн- 2 место
7	Футбол в 3 классе	20.01.2023	школьный	участие
8	Сдача норм ГТО	21.01.2023	школьный	15 человек
9	Баскетбол среди 9 а класса	23.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
10	Баскетбол среди 9 б класса	23.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
11	Мини-футбол дев. 4 а класс	24.01.2023	школьный	участие
12	Веселые старты 6 а класс	26.01.2023	школьный	участие
13	Веселые старты 6 б класс	26.01.2023	школьный	участие
14	Волейбол 9 а класс	26.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
15	Волейбол 9 б класс	26.01.2023	школьный	юн-1 место; дев- 2 место
16	Первенство района по лыжным гонкам в зачет районной спартакиады школьников	28.01.2023	районный	юн-14,18,21 место дев-4,33,25 место эстафета 5 место
17	Сдача норм ГТО	31.01.2023	школьный	20 человек
18	Первенство района по полиатлону в зачет районной спартакиады школьников	04.02.2023	районный	командное 3 место 2 место – 1 чел., 4 место – 1 чел.
19	Первенство района по легкой атлетике среди учащихся 2010-2015гг	11.02.2023	районный	1 место – 1 чел.
20	Первенство района по баскетболу среди учащихся 2006-2010гг	11.02.2023	районный	юн-2 место дев-1 место
21	ШСК по легкой атлетике	13.02.2023	районный	Командное 2 место
22	ШСК по волейболу	14.02.2023	районный	юн-3 место дев-3 место
23	ШСК по стритболу	15.02.2023	районный	юн-3 место, дубль -2 место
24	Районный конкурс строя и песни среди юнармейцев	18.02.2023	районный	7 место
25	Школьный конкурс строя и песни среди учащихся 4-5 классов	20.02.2023	школьный	4а; 5б; 5а; 4б
26	Школьный конкурс строя и песни среди учащихся 6-7 и КРО классов	20.02.2023	школьный	6б; 7а; 7б; 6а; КРО
27	Спартакиада посвященная «Дню защитника Отечества», среди 8-11 классов	22.02.2023	школьный	9б; 10; 8а-командное
28	Первенство района по волейболу среди 2005-2009г.р. девушки	04.03.2023	районный	2 место
29	Первенство района по волейболу среди 2005-2009г.р. юноши	04.03.2023	районный	1 место
30	Закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам	11.03.2023	районный	1 место – 1 чел
31	ШСК по лыжным гонкам	11.03.2023	районный	юн-2 место, дев-3 место
32	ШСК - общее	11.03.2023	районный	3 -е командное место
33	Соревнования по мини- футболу среди учащихся 4а класса	14.03.2023	школьный	1 место «Победители» 2 место «Звезда»,
34	Соревнования по мини- футболу среди учащихся 5аб классы	17.03.2023	школьный	1 место-5б, 2 место 5а
35	Первенство района по гиревому спорту	18.03.2023	районный	1 место – 2 чел., 3 место – 3 чел
36	Первенство района по легкой атлетике	18.03.2023	районный	2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
37	Первенство района по волейболу	18.03.2023	районный	4 место

	среди юношей в зачет Спартакиады школьников			
38	Первенство района по шахматам в зачет Спартакиада школьников	18.03.2023	районный	5 место – 2 чел.
39	Сдача норм ГТО	24.03.2023	школьный	20 человек
40	Первенство района по волейболу среди девушек в зачет Спартакиада школьников.	25.03.2023	районный	4 место

## 2 полугодие

№ п/п	Мероприятие	Дата	Достижение
1	Первенство района по легкой атлетике	7.10.2023	2место – 1 чел.
2	Первенство района по волейболу, среди юношей 2006-2010 г.р.	7.10.2023	Команда 2 место.
2	Первенство района по волейболу, среди девушек	14.10.2023	Команда 4 место.
3	Первенство района по многоборью ГТО(личное первенство)	20.10.2023	Участие 2 чел.
4	Первенство района по баскетболу среди девушек	21.10.2023	2 место
	Допризывная молодежь	24.10.2023	Участие.
5	Первенство района по баскетболу среди юношей 2006-2010 г.р.	26.10.2023	3 место
6	Первенство района по мини- футболу среди учащихся 2009-2010г.р. посвященные «Дню народного единства»	01.11.2023	3 место
7	Первенство района по мини- футболу среди учащихся 2011-2013г.р. посвященные «Дню народного единства»	02.11.2023	2 место
8	Тренерский совет с приглашением учителей физкультуры	03.11.2023	Лысенко А.А.
9	Первенство района по баскетболу среди юношей 2006-2010 г.р. в зачет районной спартакиады школьников	11.11.2023	4 место
10	Первенство района по баскетболу среди девушек 2006-2010 г.р. в зачет районной спартакиады школьников	17.11.2023	Участие
11	Первенство района по волейболу среди учащихся 6-8 класс	18.11.2023	Участие
12	Профессиональный конкурс РФС «Магнит футбол»	13.10-20.11.2023	Квочкина Н.А.
13	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», среди обучающихся образовательных организаций РФ 2023-2024 уч.год	В течение года	Квочкина Н.А., Лысенко А.А.
14	Первенство района по легкой атлетике «Шиповка юных»	02.12.2023	3 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.
15	Первенство района по волейболу среди девушек 2006-2010 г.р.	02.12.2023	2 место
16	Муниципальный этап по физической культуре	04.12.2023	Победители-2

17	Первенство района по волейболу среди юношей 2006-2010г.р.	15.12.2023	3 место
18	Мандариновый бум	16.12.2023	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
19	Лыжные гонки	23.12.2023	2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.
20	Полиатлон	23.12.2023	3 место – 1 чел., 4 место – 1 чел., 6 – место – 1 чел.
21	Первенство школы по мини- футболу среди 5 классов	25.12.2023	1 место-Ёлки, 2 место-Звезды, 3 место Факел

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддерживалось развитие ученического самоуправления – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ:

В течение всего года членами УС были проведены: рейды по проверке состояния дневников учащихся школы; смотры школьных классных уголков; рейды «Внешний вид ученика»; также было организовано дежурство по школе. Организованы субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводились веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводили игры, музыкальные зарядки, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входили в состав Совета по профилактике. Помогали в работе с неуспевающими учащимися, нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающими уроки, с которыми проводили индивидуальные беседы. А также, были инициаторами проведения многих общешкольных мероприятий. Свою активную деятельность вели, согласно плана работы.

Показатели	Январь-июнь 2023	Сентябрь-декабрь 2023
Наличие отклонений от календарного графика работы Ученического Совета	нет	нет
Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы Ученический Совет обратился к администрации школы.	3	4
Количество инициатив, прошедших согласование	3	4
Количество реализованных инициатив	3	4

### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе успешно функционировало Добровольное детское общественное объединение «Мальчишки и девчонки». С сентября начало свою работу **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи».**

Средний показатель вовлеченности обучающихся в работу ДОО - 86%

Благодаря советнику, детское объединение стало активным участником не только школьных, но и районных, региональных и всероссийских мероприятий.

#### Школьные объединения:

Наименование	Январь-июнь 2023/кол-во	Сентябрь-декабрь 2023/кол-во
Детское общественное объединение «Мальчишки и девчонки»	398	401
Юнармейский отряд «Факел»	46	49
Школьный спортивный клуб «Факел»	400	400
Волонтерский отряд «Доброволец»	21	28
Отряд ЮИДД»	12	12

### 3.7. Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 11 классе из 6 учеников выбрали уже себе профессию 5 (99%), 1 ученица ещё не определились с выбором (1%) На вопрос «Кто повлиял на выбор вашей профессии?» Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 62%, Родители – 36%, Друзья – 2%, пойду за компанию – 0 %..

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Уже несколько последних лет выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Самостоятельный выбор профессии в течение года давала 11 классу и 7а классу работа в проекте «Билет в будущее». С сентября эту возможность получили и родители семиклассников. А также прошли:

-Встречи с представителями учебных заведений г. Омска, г. Тюкалинск, г. Исилькуль, г. Называевска. Продуктивными были: «Дни открытых дверей» г Омска, профориентационное тестирование, профориентационные беседы, профессиональные пробы в рамках школьной внеурочной деятельности «Профессиональная проба» (10-11 класс)

В сентябре 2023 года скорректирована профориентационная работа со школьниками и введена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Наименование	Январь-июнь 2023 г	Сентябрь-декабрь 2023 г
Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников.	+	+
Количество действующих договоров с учреждениями СПО.	1(БПОУ «НАИТ»)	1(БПОУ «НАИТ»)
Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях.	+	+
Участие учеников в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills и т. п.	-	-
Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы.	+	+

### 3.9. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая школьника среда на протяжении всего учебного года была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

**Мониторинг школьной окружающей среды:**

Наименование	Январь-июнь 2023 г	Сентябрь-декабрь 2023 г
Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).	+	+
Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ.	+	+
Наличие «мест гражданского почитания».	+	+
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.	+	+
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.	+	+
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.	+	+
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы.	+	+
Наличие событийного дизайна.	+	+

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

#### Направления работы с родителями (законными представителями)

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории, классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – участие родителей в воспитании детей остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески,

физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

### **3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Работа велась по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи. Рейды проводились совместно с субъектами профилактики. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в учебном году, до получения ими основного общего образования -3.

Все ученики, состоящие на различных формах учета, посещали кружки, секции.

Изучались особенности личности подростков, проводились занятия по коррекции их поведения, проходило обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками. Велась работа по устранению девиантного поведения детей в школе и общественных местах. Уделялось внимание формированию толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности.

Посещение на дому проходило с целью контроля условий семейного воспитания,

Работа Совета профилактики велась по плану.

Проведены мероприятия по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры.

Оказывалась помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д).

Школа работала в тесном контакте с субъектами профилактики. На ВШУ состояло 8 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

Из числа обучающихся «группы риска» все посещали кружки и секции, летом были трудоустроены.

### **3.12. Модуль «Школьный хор» и 3.13 «Школьный театр».**

В школе действовали творческие объединения «Школьный хор» (4а и 5а класс) и «Школьный театр» (5-9 и 1 классы). Выступая на школьных мероприятиях, своей деятельностью, ребята способствовали повышению своего культурного уровня и других учащихся школы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

## **4. Мониторинговая работа**

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые прослеживались: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивалось по следующим показателям:

**- «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 222 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - (88%); (12%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, «День защитника Отечества».

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 9% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

-их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 76% учащихся

-их класс в школе живет скучной жизнью - 11% учащихся

-нормально, но хотелось бы лучше -13% учащихся;

-внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная -79% учащихся;

-жизнь в классе скучная - 21% опрошенных.

**- «Деятельность классного руководителя»**

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 57% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с классным руководителем при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 35% опрошенных делают это редко; 9% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают.

**- «Развитие детского самоуправления»**

Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 67% учащихся, «зрителя» -25%, «организатора» - 8%. Никогда не участвовали учащихся - 0%.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых дел и работы органов детского самоуправления.

**- «Занятость учащихся во внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализовывалась с 1 по 11 класс и составляла 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по достаточному наличию участников, победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

### **Диагностика уровня воспитанности**

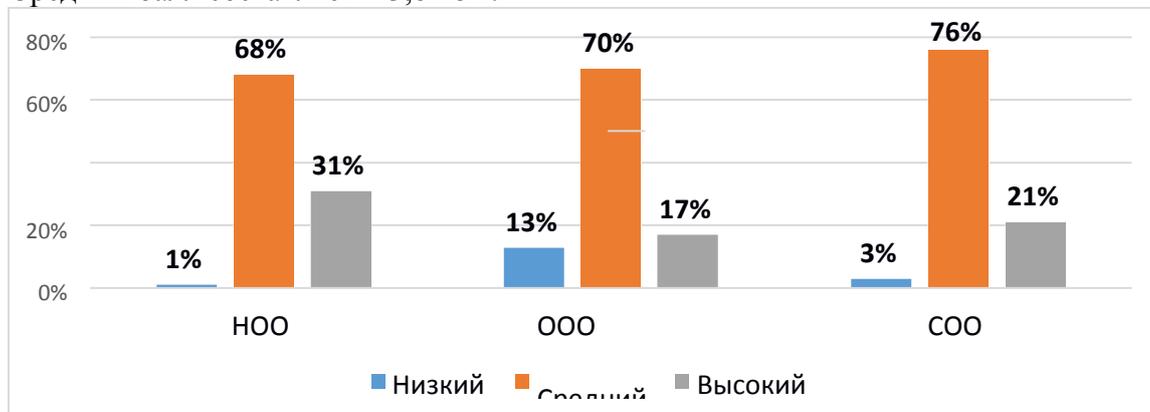
Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию

личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 437 учащихся 1-11-х классов.

**Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Называевская СОШ №4» по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме**

1. Средний балл составляет – 3,8 из 4.



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

#### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

Не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;  
 Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;  
 Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;  
 Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;

– учителей технологии, музыки, ОБЖ, информатики и физкультуры.  
 В Школе действует детская общественная организация «Мальчишки и девчонки».  
 В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей по учебным годам**

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>На 31.12.2023 г.</i>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	458	446	433
	– начальное общее образование	186	187	175
	– основное общее образование	243	240	229
	– среднее общее образование	29	19	28
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	14	-
	– начальное общее образование	4	8	-
	– основное общее образование	6	6	-
	– среднее общее образование	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	2	-
	– об основном общем образовании	0	2	-
	– о среднем общем образовании	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	-
	– в основной школе	0	0	-
	– средней школе	0	0	-

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся		Отличники и хорошисты		Переведены условно (неусп.)		Качество		Успеваемость	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
<b>1 а</b>	23	19	ОСВОИЛИ ВСЕ 100 %				-	-	-	-
<b>1 б</b>	23	18	ОСВОИЛИ ВСЕ 100 %				-	-	-	-
<b>2 а</b>	25	23	10	7	1	4	40	35	96	83
<b>2 б</b>	27	23	10	12	2	3	37	52	93	87
<b>3 а</b>	23	26	7	9	0	1	35	35	100	96
<b>3 б</b>	22	26	10	9	3	4	45	35	86	85
<b>4 а</b>	24	20	12	8	1	2	50	41	96	90
<b>4 б</b>	23	21	10	11	2	1	45	52	91	95
<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>94 %</b>	<b>89 %</b>

\*- данные на 01.01.2023 г.

\*\* - данные на 31.12.2023 г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2023 года с результатами освоения образовательных программ основного общего образования на

01.01.2023 года, то можно отметить, что качество знаний осталось прежним, а успеваемость уменьшилась на 5%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся		Отличники и хорошисты		Переведены условно (неусп.)		Качество		Успеваемость	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
<b>5 а</b>	17	22	1	13	1	0	6	59	94	100
<b>5 б</b>	21	23	7	1	0	6	33	4	100	74
<b>6 а</b>	22	17	11	1	0	0	50	6	100	100
<b>6 б</b>	24	22	5	5	0	2	22	24	100	90
<b>7 а</b>	19	18	4	2	2	4	21	11	89	78
<b>7 б</b>	17	23	4	4	3	11	24	17	82	52
<b>8 а</b>	24	22	11	1	0	4	48	5	100	82
<b>8 б</b>	21	18	1	1	9	4	5	6	58	78
<b>9 а</b>	19	25	3	3	10	5	16	12	47	80
<b>9 б</b>	26	18	5	0	5	14	19	0	81	22
<b>КРО</b>	12	19	1	1	4	7	33	6	67	63
<b>Итого</b>	<b>226</b>	<b>229</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>25 %</b>	<b>14%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>

\*- данные на 01.01.2023 г.

\*\* - данные на 31.12.2023 г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2023 года с результатами освоения образовательных программ основного общего образования на 01.01.2023 года, то можно отметить, что качество знаний понизилось на 11%, а успеваемость понизилась на 10% .

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся		Отличники и хорошисты		Переведены условно		Качество		Успеваемость	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
<b>10</b>	16	14	5	5	0	0	33	36	100	100
<b>11</b>	5	14	3	13	0	0	50	57	100	100
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42%</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\*- данные на 01.01.2023 г.

\*\* - данные на 31.12.2023 г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2023 года с результатами освоения образовательных программ среднего общего образования на 01.01.2023 года, то можно отметить, что качество знаний повысилось на 4%, а успеваемость 100%.

**Качество знаний и успеваемость по уровням обучения за три последних учебных года**

Уровень обучения	Отличники						Хорошисты						Качество обучения, %			Обученность, %		
	Кол-во			%			Кол-во			%								
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>начальное общее образование</i>	6	7	9	4	3	5	54	47	52	36	35	32	40	40	42	99	94	91
	не учитывать 1 кл.																	
<i>основное общее</i>	5	3	4	2	0,5	1	59	54	46	24	22	17	27	24	23	93	93	92

образование																		
среднее общее образование	2	2	0	8	3	0	11	12	10	42	41	48	56	48	29	100	93	100

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний по начальной школе повысилось на 2 %, по основной школе понизилось на 1 %, а по средней школе понизилось на 19 %.

С целью повышения качества знаний, администрацией школы, учителями, классными руководителями была проделана большая работа: организация индивидуальных дополнительных занятий для обучающихся; мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях; создание ИОМ, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В начальной школе имеют качество знаний менее 40 %: 2 а (40 %), 2 б (37 %), 3 а (35 %), 4 б (32 %) классы. 50 % и более качества знаний имеют: 3 б класс (50 %), 4 а (62,5 %).

В основной школе самое высокое качество знаний имеет 6 а класс (43 %) и 8 а класс (48 %). Остальные классы имеют качество знаний менее 30 %. Самое низкое качество знаний, менее 10 % имеют: 5 а класс (6 %) и класс-коррекция (7 %).

В средней школе качество знаний составляет: в 10 классе 47 %, в 11 классе 50 %.

И эти факты накладывает свой отпечаток на общий показатель качества знаний по школе в целом. Поэтому всем участникам образовательного процесса необходимо работать над повышением качества знаний и успеваемости.

**Итого по школе на 31.05.2023 г.:**

Кол-во уч-ся	Переведено		Оставлены на повторный курс в 4 классе/в 9 классе	«5»	«4 и 5»	% кач.	% успев.
	Всего	Из них условно					
434	429	26	2/3	13	108	31	94

**Итого по школе на 31.12.2023 г.:**

Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	% качества	% успеваемости
437	7	94	34	88

Если сравнить выше представленные показатели, то качество знаний по школе на 31.12.2023 г. повысилось на 3 %, успеваемость понизилась на 6%.

**Результаты ГИА**

В 2023 учебном году обязательными экзаменами для получения аттестатов об основном общем образовании были экзамены по математике и русскому языку, а также два предмета по выбору в формате ОГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательными ЕГЭ были русский язык и математика (базовая или профильная).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года (по состоянию на 31.08.2023 г.)**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	42	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	6
Количество обучающихся, получивших аттестат на 31.08.23	28	6

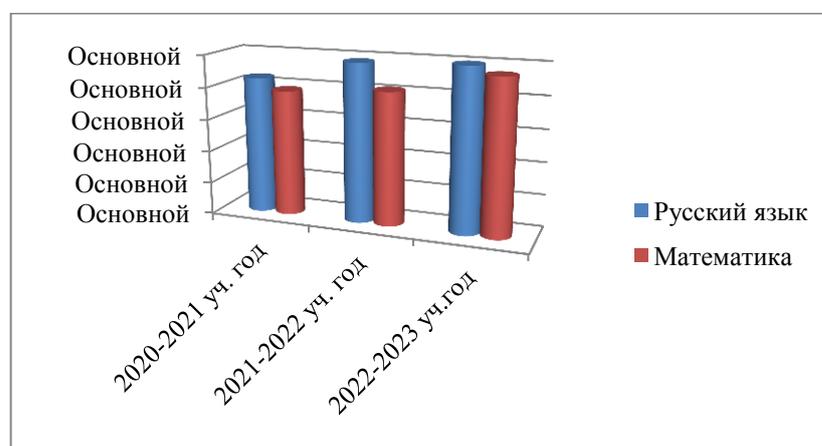
Количество обучающихся, получивших аттестат на 31.12.23	38	6
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

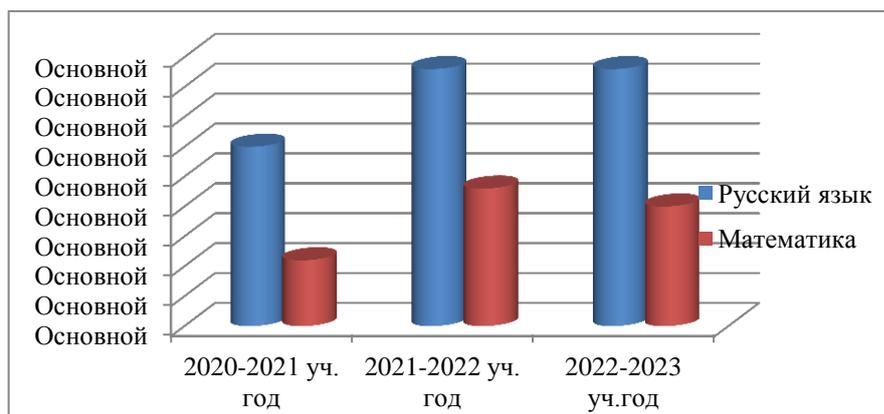
Результатом допуска к ГИА 2023 являлось итоговое собеседование по русскому языку. Оно состоялось 08.02.2023 г. По результатам проверки получили «зачет» с первого раза 42 человека, 1 ученик не явился. В дополнительные сроки проводилось итоговое собеседование 15.03.2023 г. и 1 ученик не явился. Затем он выбыл.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 50 учеников. 48 обучающихся осваивали ООП ООО и 2 обучающихся АООП УО. В течение учебного года прибыл 1 ученик, выбыло 6 учеников по разным причинам. В конце года осталось 43 обучающихся по ООП ООО и 2 обучающихся по АООП УО. Решением педагогического совета № 6 от 18.05.2022 г. допущены к итоговой аттестации были 40 обучающихся из 43 и 2 ученика с ОВЗ (обучались по адаптированной ООП УО). Трое обучающихся получили неудовлетворительные отметки по некоторым предметам учебного плана, поэтому были не допущены к государственной итоговой аттестации.

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (успеваемость)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (качество знаний)



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			<b>балл</b>			<b>балл</b>
2020/2021	98 %	11 %	2,6	98 %	30 %	3,2
2021/2022	100 %	23 %	3,1	100 %	43 %	3,6
2022/2023	95 %	20 %	3,0	100 %	43 %	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку повысилась после нескольких пересдач. Качество знаний по русскому языку не изменилось, а по математике понизилось на 3 %.

Для сдачи экзаменов девятиклассники выбирали себе еще по два предмета. Ребята выбрали: обществознание – 19 человек, биологию – 15 человек, физику – 14 человек, географию – 22 человека, химию – 4 человека, информатику – 6 человек..

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов предметов по выбору (в формате ОГЭ) после пересдачи**

Учебный год	2022-2023год		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	100 %	11 %	3,3
Химия	100 %	50 %	3,5
Физика	100 %	14 %	3,1
Биология	100 %	27 %	3,2
География	95 %	28 %	2,8
Информатика	100 %	50 %	3,0

По результатам 2022-2023 учебного года (в конце сентября 2023 года после всех пересдач) из 40 допущенных обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании 38 человек и 2 человека получили свидетельства об обучении.

После всех пересдач в сентябре-месяце не получили аттестат две ученицы. Они будут сдавать экзамены только через год. Одна из них по предмету математика, а другая – математику и географию.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	50	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	14	10	20	7	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	92	45	88	40	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	7,8	5	12	3	7

### **ГИА в 11-х классах**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2023 году для выпускников обязательным ЕГЭ был русский язык и математика (базовая или профильная). На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике. Те, кто собирается поступать в ВУЗы, сдавали устные предметы: физика, история, обществознание, биология.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 5 человек, математику (профиль) – 1 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

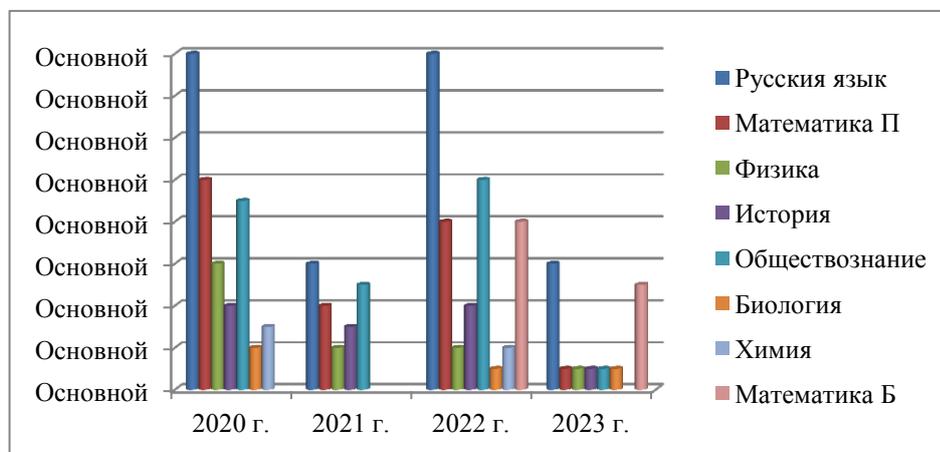
Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 г. Итоговое сочинение писали 6 человек. По результатам проверки 5 обучающихся получили «зачет», 1 ученик получили «незачет». Для тех, кто не справился с сочинением с первого раза, был дан еще один шанс написать повторно 01.02.2023 г. Ученик этот шанс использовал и получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, физику – 1 обучающийся, историю – 1 обучающийся, биологию – 1 ученица.

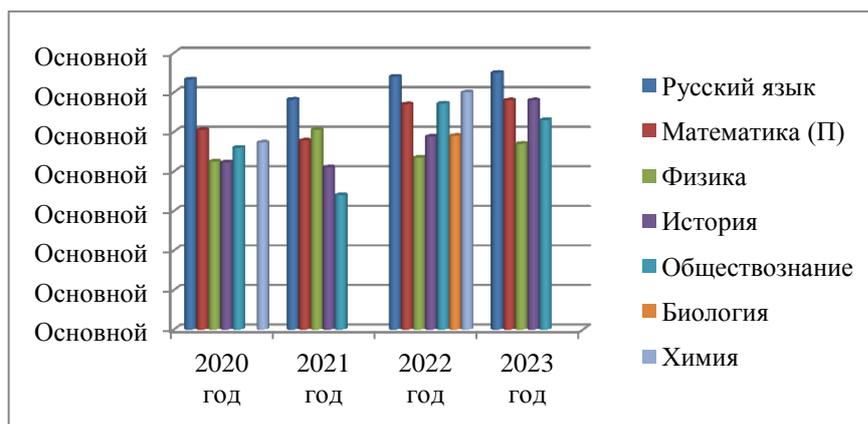
**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 годы  
(количество обучающихся)**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по математике (профиль) и русскому языку (в формате ЕГЭ)**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	50,5	63,3
2020/2021	47,8	58,2
2021/2022	57	64
2022/2023	58	65

**Итоги государственной итоговой аттестации**



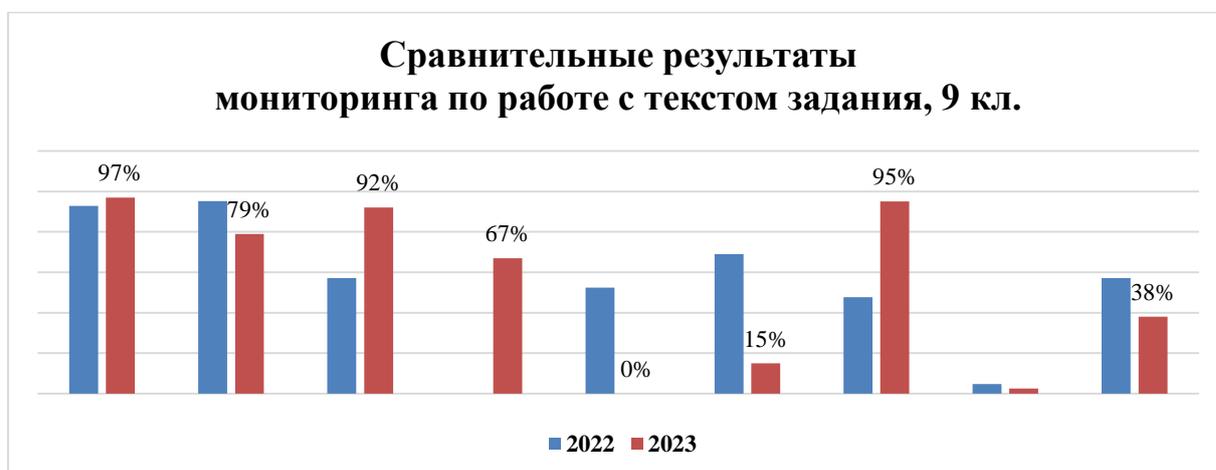
По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике (II), истории, физике. Снизился средний балл по обществознанию (2022 год – 57,2; 2023 год - 53).

### Результаты муниципальных, региональных и всероссийских мониторингов

Региональная диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом задания» была проведена в трёх параллелях: 5-х, 7-х и 9-х классов, 17.10.23, 19.10.23 и 24.10.23 года соответственно. В исследовании приняли участие всего 117 обучающихся, по 39 человек в каждой параллели.

Анализ выполнения диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» показал, что средний процент выполнения работы в 9 классе в целом составил 54,1 %, это на 1,19 % выше чем в прошлом учебном году. На основании этого можно сделать вывод, что обучающиеся 9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых при чтении и понимании текста учебного задания. Результаты обучающихся 7-х и 5-х классов сравнивать не с чем, так как в прошлом учебном году эти обучающиеся не выполняли подобной работы. Средний процент выполнения в 7-х классах составил 41%, в 5-х – 39,3 %. Базового уровня в 5-х классах достигли 25 обучающихся, что составляет 64 %, в 7-х классах только 10 обучающихся (26 %), в 9-х классах – 54 % (21 человек) и двое обучающихся показали уровень выше базового (5 %).

Успешнее всего девятиклассники выполнили задание, направленное на понимание текста задания и определения условий и требований его выполнения, представленных в схеме и относящихся к предметным областям «Естественно-научные предметы» и «Математика и информатика».

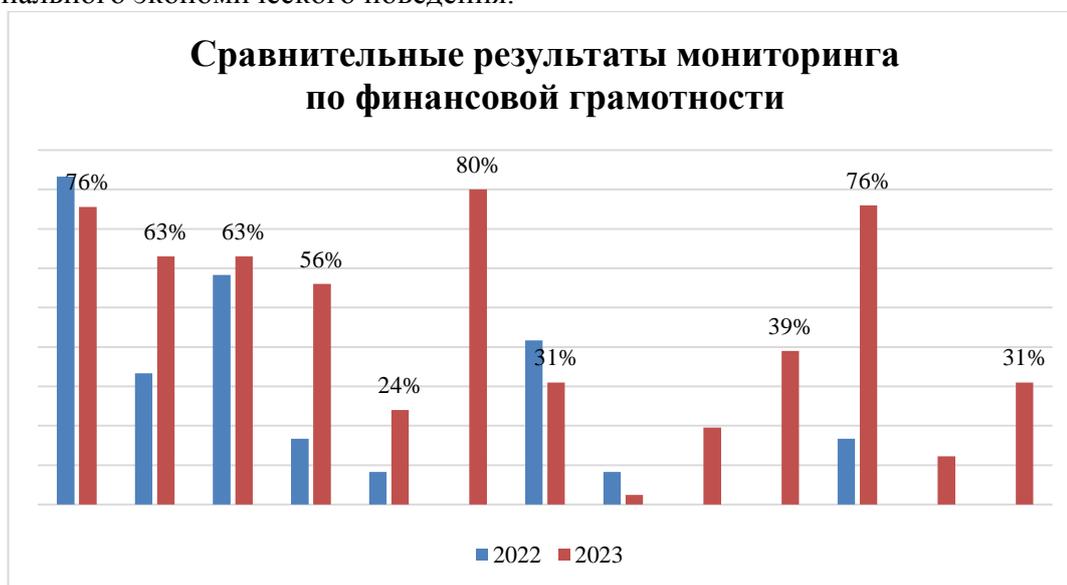


Диагностическая работа на оценку финансовой грамотности была проведена 04.05.23 года. В исследовании приняли участие 41 обучающийся 8 классов.

Анализ выполнения диагностической работы для обучающихся 8-х классов показал, что средний процент выполнения работы в целом составил всего 44,7 %, это на 28 % больше чем в 2022 году, но несмотря на это данный показатель не позволяет сделать вывод, что обучающиеся 8-х классов достигли базового уровня сформированности навыков финансовой грамотности. От общего количества обучающихся выполнивших эту работу базового уровня достигли 16 человек (39%) и двое показали уровень выше базового (5%).

Успешнее всего восьмиклассники выполнили задания номер 1, 6 и 11, направленные на понимание алгоритма составления личного финансового плана содержания и значения банковских услуг, предоставляемых гражданам в виде платежной карты, электронных денег и кредитования.

Хуже всего справились с заданиями № 8, 9 и 12 направленных на умения решать практические задачи, отражающие типичные финансовые ситуации в различных сферах деятельности человека, демонстрируя на основе элементарных расчетов проявления рационального экономического поведения.

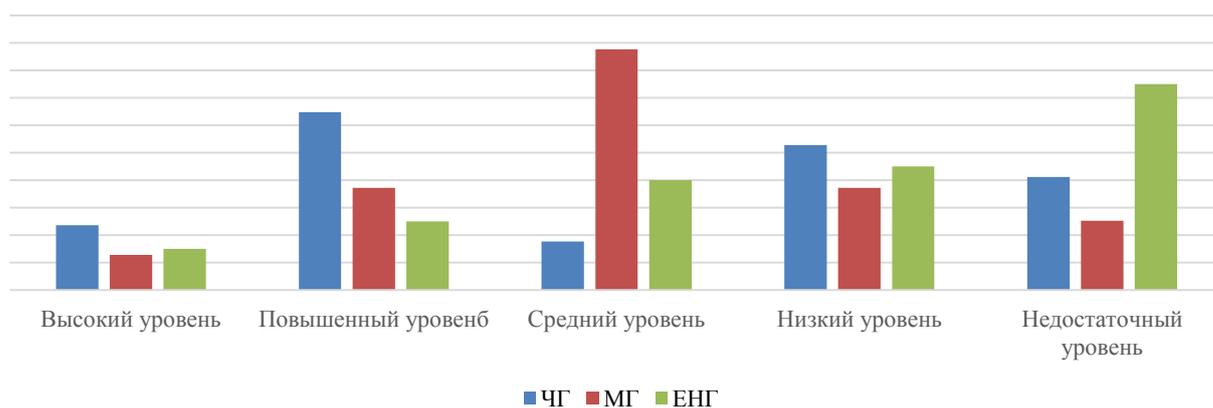


### **Всероссийский мониторинг функциональной грамотности**

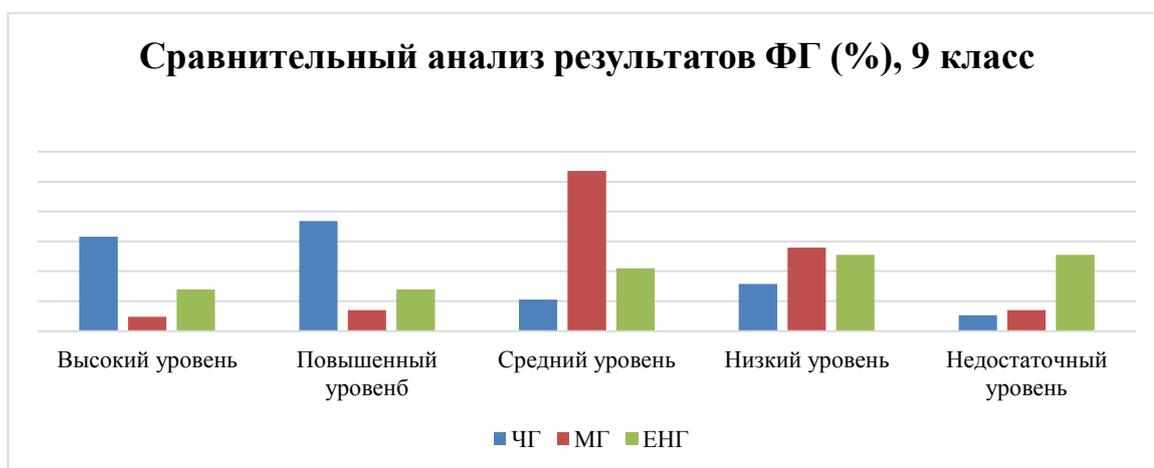
Во второй четверти 2023-2024 учебного года в рамках всероссийского мониторинга функциональной грамотности учителями школы было организовано выполнение обучающимися 8-9 классов предложенных заданий из электронного банка заданий на образовательной платформе РЭШ по трём направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

Анализ результатов позволил выявить уровень сформированности данных видов грамотности.

### Сравнительный анализ результатов ФГ (%), 8 класс



### Сравнительный анализ результатов ФГ (%), 9 класс



### Результаты ВПР

В 3 четверти 2022-2023 учебного года в рамках мониторинга качества образования были проведены ВПР в 11 классе по 2 предметам: биология, химия. В 11 классе обучалось 6 учеников, мониторинговые работы выполняли только те дети, которые не сдавали по этим предметам ЕГЭ

#### Анализ выполнения ВПР 11 класса

Кол-во человек в классе	Количество выполнявших работу	Предмет	Отметка				% качества ВПР	% качества за год	% успеваемости ВПР	% успеваемости за год
			5	4	3	2				
6	3	Биология	1	2	0	0	100	100	100	100
6	1	Химия	0	0	1	0	0	0	0	0

По биологии и химии качество знаний, показанное при выполнении выполнения ВПР соответствует качеству за год по журналу.

В 5-8 классах ВПР проводились в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года. ВПР показали по большинству предметов повышение результатов по сравнению с результатами 2021-2022 уч. года.

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать самостоятельно, так как имеется несоответствие результатов ВПР и итоговых отметок.

#### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

2. Обучающиеся были слабо мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (отметки не влияют ни на что). Не все ученики и учителя добросовестно отнеслись к подготовке к ВПР.

3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, навыков смыслового чтения.

4. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

5. Трудно сказать завышены ли отметки за год в классных журналах, либо обучающие имеют кратковременную память и это является причиной несоответствия отметок за ВПР и итоговыми.

6. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

### Сводная ведомость результатов ВПР, весна 2022 г. – весна 2023 г.

Класс	Качество ВПР		Успеваемость ВПР	
	Весна 2022	Весна 2023	Весна 2022	Весна 2023
<b>Русский язык</b>				
4	-	58,5	-	87,8
5	14	18	46	84,8
6	28	48,7	65	84,6
7	17	34,4	40	93,8
8	17	41	56	89,7
9	8	-	51	-
Среднее значение	16,8	41,3↑	51,6	88↑
<b>Математика</b>				
4	-	75,5	-	97,8
5	41	32	81	80
6	25	39,1	56	83,3
7	7	15,2	52	78,8
8	20	23	73	82
9	0	-	54	-
Среднее значение	18,6	31,2↑	63,2	74,7↑
<b>Окружающий мир, биология</b>				
4	-	85,7	-	100
5	41	32,4	90	91,2
6	54	6а кл. - 66,7	98	6а кл. - 100
7	7а кл. - 28	7б кл. - 33,3	7а кл. - 94	7б кл. - 93,3
8	-	-	-	-
9	-	-	-	-
Среднее значение	61,4	58,9↓	94	96,4↑
<b>История</b>				
5	-	25	-	93,8
6	23	6а кл. - 63,6	88	6б кл. - 100
7	7б кл. - 17	7б кл. - 7,2	7б кл. - 93	7б кл. - 78,6
8	0	-	59	-
9	9а кл. - 6	-	9а кл. - 59	-
Среднее значение	11,5	33,8↑	74,8	94,1↑
<b>Обществознание</b>				
6	-	6а кл. - 28,6	-	6а кл. - 79,2
7	7а кл. - 0	-	7а кл. - 60	-

8	8а кл. - 24	8а кл. - 26	8а кл. - 81	8а кл. - 91,3
9	9б кл. - 9	-	9б кл. - 73	-
Среднее значение	11	27,3↑	71,3	91,3↑
<b>География</b>				
6	-	6б кл. - 47,6		6б кл. - 100
7	7б кл. - 7	7а кл. - 16,6	7б кл. - 100	7а кл. - 93,8
8	8б кл. - 0	8б кл. - 5,6	8б кл. - 37	8б кл. - 83,3
9	-		-	
Среднее значение	3,5	21,8↑	68,5	92,7↑
<b>Английский язык</b>				
7	-	12,5	-	65,6
8	9	-	69	-
Среднее значение	9	12,5↑	69	65,6↓
<b>Физика</b>				
7	-	7а кл. - 31,6	-	7а кл. - 89,5
8	8а кл. - 18	8а кл. - 0	8а кл. - 73	8а кл. - 77,3
9	9а кл. - 0	-	9а кл. - 15	-
Среднее значение	9	14,6↑	44	82,9↑
<b>Химия</b>				
8	-	8б кл. - 26,7	-	8б кл. - 86,7
9	40	-	85	-
Среднее значение	40	26,7↓	85	86,7↑

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Победители и призёры конкурсов, олимпиад**

	2022-2023 г. (2 полугодие)	2023-2024 г. (1 полугодие)
Всероссийские	106	103
Региональные	6	3
Муниципальные	30	29

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, не выходя их дома. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Этапы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Участ.	Побед.	Приз.	Участ.	Побед.	Приз.	Участ.	Побед.	Приз.

Школьный	107	36	78	227	26	37	325	56	48
Муниципальный	47	4	5	53	13	6	98	44	19
Региональный	1	0	0	7	0	5	12	0	6
Всероссийский				135	82	35	88	105	145
Международный				18	13	5			

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-ых классов. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 5-ых, 7-11-ых и коррекционного класса обучаются в первую смену, а 2-4-ые и 6-ые классы обучаются во вторую смену.

С 1 сентября 2023 года 1 час в неделю - на профориентационные занятия для 6-11 классов «Россия - мои горизонты».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» им бы было проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, но не хватает компьютерной техники и интернет часто подводит. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости обучающихся остался прежним. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: 100 процентов педагогических работников.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля содержания рабочих программ установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	10	0	39	8	4	4	0	0
2022	50	14	0	36	16	10	6	0	0
2023	38	14	1	22	6	2	4	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона с 72% до 58 %. А также уменьшилось количество выпускников, поступающих в вузы. В 2022 году 63% выпускников от их общего количества поступили в высшие учебные заведения, а в 2023 году только 33% выпускников от их общества количества.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работает 28 педагогических работников: 24 учителя, социальный педагог, психолог, вожатая и советник директора по воспитанию. Из них 18 человек имеют высшее профессиональное образование, остальные среднее специальное образование.

В образовательной организации имеются вакансии для педагогических работников: учителя иностранного языка, учителя математики, учителя начальных классов, учителя информатики, логопеда, а также вакансии вспомогательного персонала – делопроизводителя.

В Школе работают 2 внешних совместителя: учителя английского языка и географии. В 2023 году аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории прошёл 1 человек и на подтверждение высшей категории также 1 человек.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Это подтверждают и результаты муниципальных и региональных диагностических работ. Среди педагогов есть те, кто испытывает затруднения в подборе заданий или включении их в содержание урока. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план методической работы Школы включены методические мероприятия для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Называевская СОШ № 4». Продолжает функционировать сайт методической поддержки для педагогов <https://metodistsosh4.ru/> Разработан план формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся Школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23911 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17833 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17833	9004
Педагогическая	47	47
Художественная	6078	1285
Справочная	61	61
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 793 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день. В библиотеке отсутствует читальный зал.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

Ещё в трёх кабинетах (русского языка; истории; иностранного языка) были установлены мультимедийные проекторы, но в настоящее время находятся в нерабочем состоянии.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Согласно предписаниям Роспотребнадзора, эти помещения не соответствуют современным требованиям. Спортивный зал, кабинет ОБЖ, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек находятся на территории Школы в отдельном здании. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

С 2021 года Школа участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта Школа получила три цифровые интерактивные панели, 23 ноутбука с установленным на них программным обеспечением Astra Linux и др. Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В рамках участия во всероссийском проекте «Футбол в школе» школа получила спортивный инвентарь для занятий футболом.

В декабре 2022 года были приобретены для преподавания:

- физической культуры:
  - Лыжи - 2 пары;
  - Ботинки на лыжи – 28 пар;
  - Лыжные палки в количестве 49 пар.
- ОБЖ:
  - Костюм защитный ОЗК – 1 шт;
  - Комплект медицинский индивидуальный гражданской защиты – 1 шт;
  - Магазин АК-74(снаряжение с патронами) – 2 шт;
  - Компас ДФ-45 – 2 шт.
- географии: комплект карт – 6 шт.

- истории:

- Карты – 2 шт;
- Комплект таблиц (конституционное право) – 15 шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В связи с этим административно-управленческая команда Школы по мере необходимости направляет ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа планирует заменить столы и стулья в школьной столовой.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ № 56/2 от 16.06.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В МБОУ «Называевская СОШ № 4» ВСОКО реализуется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования. Объектами ВСОКО являются: образовательные результаты, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности.

В качестве критериев образовательных рассматриваются: соблюдение конституционного права на получение общего образования; вклад школы в качественное образование (достижение предметных и метапредметных результатов); материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение; здоровьесберегающая среда; обеспеченность безопасных условий пребывания в МБОУ «Называевская СОШ № 4» для всех участников образовательного процесса и кадровые условия.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством плана внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет формировать единую систему диагностики и контроля качества образования, получать объективную информацию о системе образования в школе, способствует принятию своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы школы.

Внутренняя оценка качества образования проходила в соответствии с планом контроля, целью которого являлся анализ результатов внутришкольного контроля, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объектами ВСОКО являются: образовательные результаты, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности.

В качестве критериев образовательных рассматриваются:

- соблюдение конституционного права на получение общего образования;
- вклад школы в качественное образование (достижение предметных и метапредметных результатов);
- материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение;

- здоровьесберегающая среда;
- обеспеченность безопасных условий пребывания в МБОУ «Называевская СОШ № 4» для всех участников образовательного процесса;
- кадровые условия.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/80	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	211/52	
— регионального уровня			6/0
— федерального уровня			205/77
— международного уровня		0/0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28	
— с высшим образованием			18/64
— высшим педагогическим образованием			17/60
— средним профессиональным образованием			10/36
— средним профессиональным педагогическим образованием			8/25
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/75	
— с высшей			4/19
— первой			17/81
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/42	
— до 5 лет			6/21
— больше 30 лет			6/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/25	
— до 30 лет			4/19
— от 55 лет			3/11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/86	

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Называевская СОШ № 4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Разработать комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса и на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

3. Создать в школе здоровьесберегающую, информационную, безопасную среду, которая станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Повышение мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к обучению.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
4. Включение педагогов и обучающихся в процесс внедрения педагогической технологии формирующего оценивания и методических приёмов для формирования навыков функциональной грамотности.
5. Изучение, систематизация, обобщение и распространение имеющегося педагогического опыта, изучение способов мотивации учения.
6. Совершенствование системы целенаправленной работы с различными категориями обучающихся, их развития с учётом возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей; сохранения и укрепления их здоровья.
7. Реализация программы наставничества по направлению «Учитель-учитель», с целью оказания методической помощи молодым специалистам, а также «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»
8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).