

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 16 от «28» ноября 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Называевская СОШ №4»
/Н.А. Волгина/
28.11.2022 г. № 194/1

**Положение
об алгоритме действий педагогических работников, по установлению причин
неявки обучающихся в образовательное учреждение**

1. Общие положения

- 1.1. Положение «Об алгоритме действий педагогических работников, по установлению причин неявки обучающихся в образовательное учреждение» (далее посещаемости обучающимися учебных занятий, алгоритм действий педагогических работников по устранению нарушений, препятствующих получению общего образования).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим учет пропусков уроков обучающимися, педагогическую деятельность, направленную на решение данной проблемы, профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.
- 1.4. Положение принимается педагогическим Советом, утверждается директором школы, вводится в действие приказом по школе.
- 1.5. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.
- 1.6. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР, заместителей директора по УР, родителей (законных представителей) обучающихся и обязательно к исполнению.

2. Цели, задачи

- 2.1. Целью данного Положения является определение порядка выявления несовершеннолетних, не посещающих школу, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, оказание педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникающих проблем, коррекции девиантного поведения.
- 2.2. Основными задачами являются:
- 1) организация контроля посещаемости занятий обучающимися в школе;
 - 2) выявление причин пропуска занятий несовершеннолетними;
 - 3) определение алгоритма действий педагогических работников по посещению обучающимися школы и установлению причин неявки детей в школу;
 - 4) разработка и использование индивидуальных форм учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, пропускающими занятия, с целью получения ими общего образования;
 - 5) планирование, организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

3. Основные понятия и определения

- 3.1. Учебные занятия – обязательные для посещения уроки, проведение которых регламентировано годовым календарным графиком, его учебным планом и расписанием.

- 3.2. Учебный день – часть календарного дня, установленного годовым календарным графиком и расписанием для проведения учебных занятий.
- 3.3. Учебная неделя – часть календарной недели, состоящая из учебных дней.
- 3.4. Опоздание на учебное занятие – прибытие на урок после начала и до истечения половины времени, отведённого на его проведение.
- 3.5. Систематическое опаздывание – опаздывание на учебные занятия в течение половины и более учебных дней недели.
- 3.6. Пропуск учебного занятия – отсутствие на уроке в течение более, чем половины времени, отведённого на его проведение.
- 3.7. Пропуск учебного дня – отсутствие в течение учебного дня.
- 3.8. Пропуск учебной недели – пропуск в течение учебной недели.
- 3.9. Непосещение – отсутствие на учебном занятии (в течение учебного дня, учебной недели, месяца) на протяжении всего отведённого на его проведение времени.
- 3.10. Опоздание, пропуск, непосещение учебного занятия (дня, недели) по уважительной причине – отсутствие в течение выше названного учебного времени: в связи с медицинскими показаниями; обстоятельствами чрезвычайного, непредвиденного характера; на основании личного мотивированного обращения обучающегося, письменного уведомления родителей (законных представителей); документов из других учреждений и организаций; уведомление классного руководителя, учителя.
- 3.11. Опоздание, пропуск, непосещение учебного занятия (дня, недели) без уважительной причины – отсутствие в течение выше названного учебного времени в связи с обстоятельствами или основаниями, не попадающими под пункт 3.10. настоящего Положения.
- 3.12. Сетевая группа – группа, состоящая из обучающихся разных школ с целью изучения учебных предметов на профильном уровне.

4. Организация контроля и учёта за посещаемостью учебных занятий.

4.1. Контроль и учет за посещаемостью учебных занятий обучающимися школы осуществляется по уровням:

- первый уровень – контроль посещаемости и опозданий на уроке каждого обучающегося учителем, который отмечает пропуски в классном бумажном и электронном журналах;
- второй уровень – контроль посещаемости обучающимися класса в течение учебного дня классным руководителем, который отмечает пропуски за день в сводной ведомости в классном журнале, выясняет причины отсутствия обучающихся;
- третий уровень – контроль посещаемости занятий обучающимися школы и обучающимися «Группы риска» социальным педагогом, который ведет статистический учет пропусков уроков по неуважительной причине за месяц;
- четвертый уровень – контроль посещаемости занятий обучающимися, систематически пропускающими занятия, заместителем директора, который ведёт статистический учет пропусков по неуважительной причине за четверть, полугодие и учебный год.

4.2. Алгоритм действия педагогических работников по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины:

4.2.1. Учитель:

- ежедневно отмечает отсутствующих обучающихся в классном бумажном и электронном журналах на странице своего предмета, на каждом учебном занятии – ставит букву «н» напротив фамилии отсутствующего обучающегося в графе даты текущего урока;
- уведомляет классного руководителя об обучающемся, систематически пропускающем занятия по учебному предмету;
- при обучении сетевой группы уведомляет ответственного за сетевое обучение заместителя директора по УР о неявке обучающихся на занятие.

4.2.2. Классный руководитель:

- ежедневно осуществляет контроль прибытия обучающихся своего класса в школу, пребывания их в период образовательного процесса, отбытия обучающихся из школы по завершении образовательного процесса;

- ежедневно фиксирует в сводной ведомости посещаемости классного журнала всех обучающихся, допустивших пропуски и непосещение занятий в течение учебного дня;
 - в случае не прибытия обучающегося, выясняет у родителей причину отсутствия посредством телефонной связи в течении 1 часа:
- 1) Если выясняется, что ребенок ушел, а на занятиях не появился, классный руководитель оперативно сообщает об этом социальному педагогу и администрации школы, оказывает содействие в розыске несовершеннолетнего.
 - 2) Если родители (законные представители) не знают о местонахождении ребенка в данный момент или причиной отсутствия в школе ребенка является его самовольный уход из дома, классный руководитель оперативно сообщает об этом социальному педагогу и администрации школы;
- по каждому факту самовольного ухода учащихся из дома принимает участие в проведении профилактической работы с семьей с целью выявления и устранения причин и условий им способствующим. Проводит с данными учащимися индивидуальную профилактическую работу;
 - в случае ухода обучающегося с уроков в период образовательного процесса, незамедлительно сообщает родителям обучающегося о факте ухода из школы, докладывает дежурному администратору и фиксирует пропуски занятий в ведомости посещаемости классного электронного журнала;
 - в случае пропуска занятий в течение одного учебного дня по неуважительной причине, проводит необходимые мероприятия с родителями обучающегося по недопущению повторения пропусков занятий;
 - в случае пропуска двух дней занятий в течение недели по неуважительной причине информирует социального педагога, администрацию, посещает семью обучающегося совместно с социальным педагогом с целью изучения условий и обстоятельств, способствующих пропускам уроков, информирования родителей об ответственности за воспитание и обучение;
 - в случае пропуска трех дней занятий в течение недели по неуважительной причине, предоставляет социальному педагогу характеристику на обучающегося и информацию о результатах проведенной работы, в случае пропусков занятий по неуважительной причине более трех дней в неделю и ходатайствует о приглашении родителей (законных представителей) обучающегося в школу.
 - 1 раз в месяц предоставляет социальному педагогу информацию об обучающихся, имеющих пропуски уроков по неуважительной причине, о проведенной профилактической работе, ее результатах.

4.2.3. Социальный педагог:

- в случае не прибытия обучающегося в школу:
- если выясняется, что ребенок ушёл в школу, а на занятиях не появился, организует мероприятия по розыску несовершеннолетнего;
- если родители (законные представители) не знают о местонахождении ребенка в данный момент или причиной отсутствия в школе ребенка является его самовольный уход из дома, социальный педагог дает рекомендацию законным представителям обратиться в полицию с заявлением о розыске, оказывает содействие в розыске несовершеннолетнего;
- если родители (законные представители) не предпринимают мер по розыску ребенка, направляет информацию в органы системы профилактики, ставит их в известность о произошедшем, оказывает содействие в розыске несовершеннолетнего;
- в случае, когда причиной отсутствия несовершеннолетнего является неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей, создающее угрозу жизни ребенка (злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и т.п.) незамедлительно направляет информацию в соответствующие органы;
- в случае систематического непосещения уроков, вызванного неисполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, и создающего для обучающегося угрозу неполучения общего образования, направляет информацию в органы опеки и попечительства Называевского района;

- проводит индивидуальную работу с обучающимся и его родителями (законными представителями), посещает обучающегося на дому, ведет учет детей, склонных к совершению самовольных уходов, бродяжничеству. По каждому факту самовольного ухода обучающихся из дома проводит профилактическую работу с целью выявления и устранения причин и условий им способствующим. В случае необходимости привлекает профилактические службы;
- формирует необходимый пакет документов для органов профилактики;
- в случае ухода обучающихся с уроков во время образовательного процесса предпринимает оперативные необходимые меры по выяснению места нахождения обучающегося;
- письменно уведомляет родителей (законных представителей) об ответственности за неисполнение родительских обязанностей в получении их ребенком общего образования под подпись;
- ведет журнал учета пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине и мониторинг состояния;
- 1 раз в четверть предоставляет отчет по пропускам занятий обучающимися «Группы риска» директору школы

4.2.4. Заместитель директора по УР и ВР:

- незамедлительно сообщает о факте неприбытия обучающегося в школу при не установленном местонахождении обучающегося директору школы, в отделение полиции, ставит в известность о произошедшем отдел образования МР;
- организует необходимые мероприятия по установлению местонахождения обучающегося, ушедшего из дома, но не прибывшего в школу на занятия;
- планирует и осуществляет внутришкольный контроль за деятельностью педагогических работников, осуществляющих учет посещаемости обучающихся школы и проводящих работу с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины и их родителями;
- заместитель по ВР готовит статистический отчет пропусков занятий обучающимися школы за отчетный период и анализ проведенной работы педагогическими работниками с обучающимися, пропускающими занятия и их родителями.
- в случае не установления места нахождения обучающегося, ушедшего из школы во время образовательного процесса, сообщает директору школы и организует оперативные необходимые мероприятия с привлечением педагогических работников по установлению места нахождения обучающегося;
- выносит на педагогический совет вопросы привлечения родителей (законных представителей) обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, к исполнению родительских обязанностей через органы профилактики;
- ответственный за сетевое обучение в МБОУ «Назыбаевская СОШ № 4» сообщает ответственному за сетевое обучение в другом образовательном учреждении о факте неприбытия их обучающихся их сетевой группы.

5. Ответственность педагогических работников и администрации школы

5.1. Учитель несет ответственность за:

- ведение персонального учёта посещаемости учебных занятий на уровне каждого обучающегося;
- своевременное информирование классного руководителя и *ответственного за сетевое обучение* об опоздании на урок/отсутствии на уроке обучающихся;
- своевременное информирование классного руководителя о систематических пропусках занятий по своему предмету.

5.2. Классный руководитель несет ответственность за:

- контроль и ведение персонального учёта посещаемости учебных занятий на уровне класса;
- ежедневное заполнение сводной ведомости посещаемости классного журнала;
- выяснение у родителей причин отсутствия обучающегося;

- проведение необходимых мероприятий с обучающимися и их родителями по недопущению повторения пропусков занятий;
- своевременное предоставление социальному педагогу, заместителю директора по ВР информации и отчета о работе с обучающимися и их родителями;
- достоверность данных об общем количестве опозданий, пропусков, непосещений каждого обучающегося и доведение этих сведений до их родителей (законных представителей);
- конфиденциальность информации личного характера.

5.3. Социальный педагог несет ответственность за:

- индивидуально-профилактическую работу с обучающимися и его родителями;
- формирование пакета документов для органов профилактики;
- представление отчета в совет профилактики о работе с обучающимися, пропускающими занятия и их родителями;
- предоставление ежемесячного отчета о проделанной работе с обучающимися по пропускам занятий.

5.4. Ответственный за сетевое обучение несёт ответственность за:

- контроль и ведение персонального учёта посещаемости учебных занятий обучающимися сетевых групп;
- своевременное предоставление информации отправляющей стороне об отсутствующих обучающихся;
- конфиденциальность информации личного характера.

6. Оформление и предоставление сведений о посещаемости учебных занятий.

Системность и преемственность ведения контроля и учёта посещаемости учебных занятий обеспечивается совокупностью документов, баз данных и форм отчётности:

- классный бумажный журнал;
- электронный журнал класса;
- журнал учета пропусков уроков по неуважительной причине обучающимися школы;
- отчет о пропусках уроков обучающимися школы без уважительной причины;
- журнал учёта обучающихся, пропускающих занятия, состоящих на внутришкольном учете.

7. Заключительные положения

7.1. Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

7.3. Заместитель по ВР знакомит педагогических работников с Положением под подпись, осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками и проводит необходимые мероприятия по решению возникающих проблем.