

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 14.06.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Называевская СОШ №4»
_____/Н.А. Волгина/
15.06.2022 г. № 57

**ПРОГРАММА
информатизации
МБОУ «Называевская СОШ № 4»
на 2021-2026 годы**

3 п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы «Информатизация МБОУ «Называевская СОШ № 4» на 2021-2026 годы»	3-6
2	Пояснительная записка	6-8
3	Анализ состояния информатизации МБОУ «Называевская СОШ № 4»	8-9
4	Циклограмма работы по информатизации	10-11
5	Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса	12-13
6	План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2021-2026 г.г.	14-19

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2022-2026 годы»

Полное наименование программы	Программа информатизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Называевская средняя общеобразовательная школа № 4» Омской области на 2022-2026 годы
Основание для разработки Программы	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, с изменениями на 15 марта 2021 года); - Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, - Федеральный проект «Цифровая школа». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3), -Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений», - Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», - Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах

	эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды».
Основные разработчики Программы	Директор Волгина Н.А., заместитель директора Удилова Т.А., учитель информатики
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ «Называевская СОШ № 4», родительская общественность
Цель Программы	Развитие единой информационной образовательной среды
Задачи Программы	1. Продолжить обучение педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе. 2. Развивать школьный сайт за счет: - перехода на новую платформу gosweb; - появления личных страничек каждого учителя; - создания электронного портфолио школы. 3. Провести опрос обучающихся на предмет наличия у них дома компьютеров, ноутбуков, планшетов и подключения к ним сети Интернет. 4. Провести анкетирование обучающихся школы на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личных устройств ребят в образовательном процессе. 5. Создание условий для: - обеспечения активной учебной работы школьников с использованием компьютерных устройств, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи; - дистанционного обучения школьников и педагогов; - участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах; - повышения учебной самостоятельности и качества образования учащихся; - свободный доступ субъектов образовательного процесса к электронным источникам информации; - оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся; - создания и систематизации цифровых учебных наработок. 6. Провести мастер-классы и открытые уроки с целью распространения опыта проведения уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ. 7. Мотивировать педагогов к активному использованию ИКТ через выплаты стимулирующего характера. 8. Провести беседы с участниками образовательного процесса школы по вопросам сохранности компьютерной техники. 9. Совершенствовать ИКТ-инфраструктуру технологического образования в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения. 10. Постепенно обновлять компьютерную технику в школе. 11. Оснастить учебные кабинеты компьютерной техникой, где ещё её нет.

	12. Привлекать родителей к жизни школы и своего ребенка посредством информационного поля школы через участие в различных мероприятиях. 13. Укреплять материально-техническую базы школы. образовательным ресурсам. 14. Развивать информационные ресурсы школы.
Источники финансирования Программы	Федеральный бюджет, региональный бюджет
Система организации контроля исполнения Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете. Мониторинг.
Этапы и сроки реализации Программы	<u>1 этап - подготовительный: 2022 год</u> Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы. Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников. Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.
	<u>2 этап - основной: 2022-2025 годы</u> Расширение и развитие локальной сети школы. Развитие информационно-управленческой системы. Организация постоянного доступа к интернету для учителей и учащихся. Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Подведение промежуточных итогов работы. Постановка новых задач.
	<u>3 этап - завершающий: 2025-2026 годы</u> Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс.

	Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в образовательном процессе. Развитие и совершенствование материально-технической базы школы. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг реализации Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов её внедрения.
Ожидаемые результаты реализации	1. Повысится уровень ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. 2. Улучшится материально - техническая база школы. 3. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с). 4. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. 5. Увеличено число педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 6. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности. 7. Использование в работе Навигатора дополнительного образования. 8. Повысится качество образования учащихся. 9. Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам. 10. Ведется сайт на платформе Госвеб. 11. Созданы: - сайты педагогов-предметников; - медиатека; - сайт "Методическая поддержка в МБОУ "Назыбаевская СОШ № 4"; - условия для дистанционного обучения школьников и педагогов, также для совершенствования ИКТ - инфраструктуры технологического образования в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения.

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики. Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех уровнях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики. Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Перед управленческим звеном школы встала задача – создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «цифровая школа» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что цифровая образовательная среда (ЦОС) в школе – это:

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость.

3. Анализ состояния информатизации школы

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Называевская СОШ № 4» в декабре 2021 года был проведён анализ состояния информатизации образовательной деятельности

<u>Сильные стороны</u>	<u>Возможности</u>
Материально-технические условия 1. Использование электронного журнала и электронного дневника (ЦОП Дневник.ру) 2. Доступ к сети Интернет. 3. Осуществляется контент-фильтрация 5. Интерактивные доски (2) 6. Проекторы (5). 7. Многофункциональные устройства МФУ - 3 7. Цифровой микроскоп (1) 8. Цифровая видеокамера (1), фотоаппарат(1) Кадровые условия 9. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) 10. Часть педагогов имеют личные сайты и	Политика государства в области информатизации образования: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. 4. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды». 5. Приоритетный национальный проект «Образование».

страницы на образовательных сайтах учителей. Информационные условия: 12. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (http://ou4.naz.obr55.ru). 13. Электронная почта (mou_sosh4@mail.ru) 14. Паспорта учебных кабинетов. 15. Оснащённость библиотеки электронными образовательными ресурсами (CD-диски).	
Слабые стороны 1. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер -0,07. 2. Не используются все возможности интерактивных досок. 2. Нет опыта создания собственных Интернет-проектов. 3. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов. 4 Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения. 6. Не полностью используются возможности ЦОП Дневник.ру. 7. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения.	Угрозы 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения). 2. Уменьшение численности контингента обучающихся. 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей. 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. 5. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- не все компьютеры подключены к сети Интернет;
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- частые перебои с интернетом;
- нет механизма дистанционного обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

4. Циклограмма работы по информатизации

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по УР
3	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, другим предметам	Постоянно	Заместитель директора школы по УР, учителя-предметники
4	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5	Пополнение медиатеки.	По мере поступления	Заместитель директора, библиотекарь
6	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.	Постоянно	Администрация
7	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместители директора
8	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По отдельному графику	Заместители директора школы
9	Обмен опытом работы на заседаниях ШМО учителей-предметников.	По графику	Руководители ШМО
10	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Заместитель директора
11	Заседания педагогического совета по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, его заместители
12	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы
13	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Зам.директора по УР
14	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В течение года	Зам. директора, библиотекарь
15	Создание компьютерной базы данных по социально психологическому сопровождению	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
16	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Зам. директора школы по УВР, ВР, ИТ
17	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам. директора по УР, учителя информатики, учителя-предметники
18	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях.	Постоянно	Зам. директора школы по ВР

19	Использование компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профильного обучения.	Постоянно	Зам. директора, учителя - предметники
20	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, его заместители
21	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
22	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
23	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
24	Совместное совещание педагогического коллектива, представителей родительского комитета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно в сентябре	Директор
25	Создание и обновление базы данных выпускников. Печать аттестатов.	Ежегодно в конце года	Зам. директора по УР, кл. руководители выпускных классов
26	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно в июне	Зам. директора

5. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация МБОУ «НАЫВАЕВСКАЯ СОШ № 4»;
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь);
- обучающиеся;
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

1. Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.
2. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
3. Ведение электронного документооборота.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Развитие и совершенствование сайта школы, веб-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
6. Расширение и развитие единой локальной сети.
7. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
8. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т.д.
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.
12. Создание ИКТ - инфраструктуры для реализации ФГОС и профильного обучения.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ и ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

Получение информации через сайт школы и интернет-дневник:

- о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
- о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;

- о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
- о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
- о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;
- о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы; индивидуальные консультации через Интернет-дневник; Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2021-2024 годы

Направление деятельности.	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала.
Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам.	
Ведение мониторинга качества обучения.	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров.	Организация консультаций сотрудников по эффективному применению инструментов ИКТ в работе.	Овладение 95% педагогов школы эффективными навыками работы с компьютером Индикатор: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.	Загруженность педагогов, затруднения в овладении навыками у некоторых педагогов	Составить график проведения консультаций на базе школы.
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ.	Поэтапное повышение компетентности педагогов. Индикатор: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов

Электронный документооборот	Создать банк данных для информатизации управления ОУ.	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот.	Организовать консультации по овладению инструментами ИКТ и применению их в работе
Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательном процессе	Семинары-практикумы Конференции Педагогические советы	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива Инд.: объем школьной медиатеки.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Организация школьной медиатеки	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК	Пополнение информационных ресурсов школы	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам	Назначение и поощрение наиболее активных учителей за пополнение школьной медиатеки
Развитие и поддержание сайта школы, web - страниц отдельных школьных проектов	Развитие и поддержание сайта школы, web - страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы.	Техническое сопровождение сайта Инд.: наличие сайта и его пользователей	
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет-публикаций	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации	Материальное поощрение активных педагогов
Направление деятельности педагогов по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях	Не все учителя умеют эффективно пользоваться	Создать банк информационных ресурсов

познавательной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Создание базы образовательных ресурсов		Интернетом	
Развитие ИКТ-компетенций обучающихся в рамках ФГОС	Включение формирования ИКТ-компетенций обучающихся в рабочие программы по учебным предметам	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Сформированность ИКТ-компетенций у обучающихся.	Организация технического обеспечения урока с применением ИКТ. Увеличение времени на подготовку урока с применением ИКТ. Эффективное применение ИКТ на уроке.	Провести мониторинг формирования ИКТ-компетенций обучающихся.
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ - компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Провести мониторинг ИКТ- компетенций педагогов
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои КТП.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказать помощь учителям, которые не активно используют электронные средства обучения.
Создание и проведение собственных медиауроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях учителей-предметников	Участие учителей в профессиональных конкурсах медиауроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.	Поощрить учителей, разрабатывающих собственные медиа-уроки.

Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Индикатор: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.	Поощрить педагогических работников проделанную работу в данном направлении
Направление деятельности школьников по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.	Повышение ИКТ- компетенций учащихся. Индикатор: расписание и планирование занятий.	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Организовать целенаправленную работу по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Дистанционное обучение.	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.	Реализация потребностей учащихся школы находящихся на надомном обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.		
Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке. Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.		Предоставить возможность для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникации.

Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и внеурочной деятельности на основе компьютерной технологии.	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ - компетенций на творческом уровне.		Составить график доступа к компьютерному оборудованию школы.
Тренировочное тестирование по КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результатов ЕГЭ.		
Участие в дистанционных, сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.		Определить участников проектов
Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы				
Повышение ИКТ - компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
Повышение ИКТ - компетенции родителей	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы.		
	Интернет общение с администрацией школы через Дневник.ру. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса			
Оказание посильной помощи, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».		Разработка механизмов привлечения родителей как активных участников проекта

				информатизации ОУ
Направления деятельности по созданию единого информационного пространства				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначить системного администратора.
Создание внутришкольного информационного портала	Разработка проекта	Повышение качества управления образовательным учреждением через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.	Готовность педагогического коллектива к обобщению и распространению позитивного опыта работы в форме инновационных продуктов.	Организация работы педагогического коллектива в сетевых сообществах, разработка системы мотивации педагогического коллектива
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет.	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет.	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	